

Положение об организации и осуществлении дистанционного обучения детей-инвалидов в МБОУ СОШ №4.

Общие положения

1. Настоящее положение регулирует деятельность школы по обучению детей - инвалидов в дистанционной форме..

2. деятельность осуществляется в соответствии с Уставом учреждения, настоящим Положением.

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) "Об образовании в Российской Федерации", Статья 79 «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»;
- Федеральным Законом Российской Федерации № 181-ФЗ от 24.11.95 (в редакции от 31.12.2005) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- положения Регионального научно-методического Центра дистанционного образования детей-инвалидов (РЦДО),

3. Школа взаимодействует с методическими службами Центра дистанционного обучения детей-инвалидов Ставропольского края (<http://stavcdo.ru/>)

4. Настоящее Положение определяет условия организации и осуществления дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому и механизм расчета заработной платы сетевых преподавателей.

5. Детям-инвалидам, которые по состоянию здоровья не имеют возможности получать воспитание и обучение в общеобразовательном учреждении (далее – МБОУ СОШ №4), обеспечивается с согласия родителей (законных представителей) дистанционное обучение по полной общеобразовательной программе или индивидуальной программе на дому.

6. Координация и организационно-методическое обеспечение деятельности по дистанционному обучению детей-инвалидов, осуществляется МБОУ СОШ №4.

7. Основными направлениями деятельности являются:

- обеспечение доступа обучающихся и педагогических работников, непосредственно осуществляющих дистанционное обучение детей-инвалидов (далее – учителя), к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение и реализацию образовательной программы, и другим электронным образовательным ресурсам;
- организация образовательного процесса;
- организация учебно-методической помощи обучающимся, учителям, родителям (законным представителям);
- ведение учета детей-инвалидов (обучающихся с использованием дистанционных технологий и нуждающихся в организации дистанционного обучения).

8. Основанием для дистанционного обучения ребенка-инвалида на дому является заключение лечебно-профилактического учреждения .

9. Дистанционное обучение ребенка-инвалида на дому осуществляется образовательным учреждением, в которое зачислен ребенок в общем порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

10. Для организации дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, предъявляются требования к каналу Интернет места проживания ребенка-инвалида:

- скорость соединения не менее 512 кб/сек;

- статический IP адрес;
- возможность работать в сети без ограничения по протоколам и портам с доступом в обоих направлениях подключения (как от абонента, так и к абоненту);
- неограниченный трафик;
- услуги связи должны предоставляться 24 часа в сутки 7 дней в неделю с момента подключения первого абонента.

11. Для организации дистанционного обучения образовательное учреждение должно обладать следующими функциональными характеристиками:

для расчета скорости соединения необходимо учитывать, что проведение одного онлайн урока в видео режиме необходимо 45 к/бит;

услуги связи должны предоставляться 24 часа в сутки 7 дней в неделю с момента подключения. Приостановление предоставления услуг на профилактические работы производится по согласованию с заказчиком;

неограниченный трафик.

12. Для организации дистанционного обучения ребенка-инвалида, нуждающегося в обучении на дому родители (законные представители) представляют в образовательное учреждение:

- заявление об осуществлении дистанционного обучения ребенка-инвалида на дому;
- заключение лечебно-профилактического учреждения (справка ВКК);
- заключение лечебно-профилактического учреждения, свидетельствующее об отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии;
- индивидуальную программу реабилитации ребенка-инвалида.

На основании представленных документов психолого-медико-педагогическим консилиумом образовательного учреждения производится выбор детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, для организации дистанционного обучения:

- с сохранным интеллектом;
- из социально благополучной семьи;
- проживающие в пункте, в котором имеются технические возможности для проведения Интернет;
- в возрасте от 8 до 16 лет;
- мотивированных к дистанционному обучению.

13. Для организации и осуществления дистанционного обучения образовательное учреждение должно быть обеспечено:

- руководящими, педагогическими работниками и учебно-вспомогательным персоналом, имеющими соответствующий уровень подготовки;
- специально оборудованными помещениями с соответствующей техникой.

14. Дистанционное обучение ребенка-инвалида, нуждающегося в обучении на дому осуществляется в сочетании с другими формами получения образования с учетом индивидуальных особенностей и психофизических особенностей.

15. Дистанционное обучение ребенка-инвалида осуществляется индивидуально или в малых группах (до 5 человек). Состав обучающихся может варьироваться в зависимости от учебного предмета.

16. Дистанционное обучение детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, осуществляют учителя, имеющие подготовку и обладающие знаниями в области особенностей психофизического развития детей-инвалидов, методик и технологий организации образовательного процесса для таких детей в очной и дистанционной формах.

17. Рабочие места учителей оснащаются комплектом оборудования и обеспечиваются доступом в Интернет, как в образовательном учреждении.

18. Образовательное учреждение, осуществляющее дистанционное обучение детей-инвалидов, на дому:

- предоставляет на время обучения детям-инвалидам бесплатно учебники и учебные пособия, технические средства обучения, в том числе, обеспечивающими доступ к сети Интернет;
- обеспечивает детей-инвалидов педагогическими работниками, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;
- организует обучение детей-инвалидов и их родителей (законных представителей) пользованию комплектом оборудования в процессе дистанционного обучения;
- осуществляет промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию детей-инвалидов;
- выдает детям-инвалидам, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, документы государственного образца об уровне образования и (или) квалификации.

19. Дистанционное обучение детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательным учреждением в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и с учетом его индивидуальных особенностей и психофизических возможностей.

20. Образовательное учреждение согласовывает с родителями (законными представителями) реализуемые общеобразовательные программы, перечень предметов и количество часов в неделю, отведенных на их изучение.

21. В качестве рекомендуемого минимального объема учебной нагрузки детей-инвалидов могут рассматриваться нормы часов, содержащиеся в письме министерства народного образования РСФСР от 14 ноября 1988 г. № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому». При наличии рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, государственного учреждения медико-социальной экспертизы (указанных в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида) количество часов по классам может быть увеличено в пределах максимальной учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями.

22. Заработная плата педагогическим работникам, осуществляющим дистанционное обучение детей-инвалидов, устанавливается в соответствии с Положением об оплате труда.

23. По истечении срока, на который ребенку установлена категория "ребенок-инвалид", он продолжает получать образование в образовательном учреждении по очной форме обучения.

24. Родители (законные представители) могут при осуществлении дистанционного обучения ребенка-инвалида на дому образовательным учреждением дополнительно приглашать педагогических работников из других образовательных учреждений. Такие педагогические работники по договоренности с образовательным учреждением могут участвовать совместно с педагогическими работниками образовательного учреждения в проведении промежуточной и государственной (итоговой) аттестации ребенка-инвалида.

25. Дополнительные расходы, связанные с организацией и осуществлением дистанционного обучения ребенка-инвалида, нуждающегося в обучении на дому, сверх установленной нормы часов недельной учебной нагрузки, производятся родителями (законными представителями) за свой счет.