

Рассмотрено

Утверждено приказом

Управляющим Советом

№ 369 от 31.08.2018 г.

протокол № 1 от 30.08.2018 г.

Положение о социально-психологической службе

I. Общие положения.

1.1. Социально-психологическая служба (далее СПС) - это профессиональное объединение психологов, социальных педагогов, медицинских работников, главной целью функционирования которой является обеспечение педагогически целесообразных условий для развития личности и поддержания психического и физического здоровья учащихся, содействие становлению индивидуальности, развитию способностей и склонностей личности, создание коррекционно-развивающей, психологически комфортной среды.

1.2. СПС работает в тесном контакте с педагогическим Советом, методическим объединением классных руководителей, администрацией, мед. работниками, а также родителями и лицами, их заменяющими, с органами опеки и попечительства, ОДН, КДН.

1.3. Школьная социально-психологическая служба в своей деятельности руководствуется:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Законом Российской Федерации «Об образовании»;
- Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Законом РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- приказами отдела образования администрации;
- Уставом образовательного учреждения;
- Настоящим положением, утверждённым руководителем общеобразовательного учреждения.

II. Цели.

2.1. Создание благоприятных условий для развития личности всех участников образовательного процесса (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального).

III. Основные задачи службы:

3.1. Оказывать ребёнку комплексную помощь в процессе восприятия мира и адаптации в нём.

3.2. Защищать ребёнка в его жизненном пространстве.

3.3. Обеспечивать психолого-педагогическое изучение учащихся и индивидуальный подход к ребёнку.

3.4. Оказывать своевременную социально-психологическую помощь и поддержку детям и их родителям, педагогам и администрации школы.

- 3.5. Содействовать в разрешении конфликтной ситуации участников образовательного процесса.
- 3.6. Создавать условия для своевременной коррекции в сопровождении индивидуального развития учащихся с проблемами поведения, социально-педагогической запущенностью и детей с ОВЗ.
- 3.7. Социально-психологическое просвещение для всех субъектов-участников образовательного пространства школы.
- 3.8. Участвовать в работе ПМПк.

IV. Права.

Сотрудники социально-психологической службы имеют право:

- 4.1. Принимать участие в педсоветах, психолого-педагогических консилиумах, заседаниях методических объединений и т. д.;
- 4.2. Посещать уроки, внеклассные и внешкольные мероприятия с целью проведения наблюдений за поведением и деятельностью учащихся;
- 4.3. Знакомиться с необходимой для работы педагогической документацией;
- 4.4. Выступать с обобщением опыта своей работы на методических объединениях и педагогических советах;
- 4.5. Вести работу по пропаганде психолого-педагогических знаний путем лекций, бесед, выступлений, тренингов, публикаций в СМИ;
- 4.6. Обращаться в случае необходимости через администрацию школы с ходатайствами в соответствующие организации по вопросам, связанным с оказанием помощи школьнику;
- 4.7. Обращаться с запросами в различные организации;
- 4.8. Определять и выбирать направления и формы повышения квалификации в соответствии с собственными профессиональными потребностями.

V. Ответственность.

Работники службы несут ответственность за:

- 5.1. Выполнение функциональных обязанностей.
- 5.2. Выполнение утвержденного плана работы.
- 5.3. Своевременное предоставление отчетности установленной формы.
- 5.4. За причинение морального и материального ущерба — в пределах определенных трудовым и гражданским законодательством РФ.

VI. Документация службы.

СПС должна иметь следующую документацию:

- 6.1. Годовой план, утвержденный директором школы.
- 6.2. Журналы специалистов для учета консультаций.
- 6.3. Журнал психолога по учёту индивидуальной, групповой коррекционной работы с учащимися.
- 6.4. Социальный паспорт классов и школы.
- 6.5. Акты обследования жилищно-бытовых условий учащихся школы.
- 6.6. Карты индивидуального сопровождения учащихся.
- 6.7. Журнал учёта диагностики.
- 6.8. Банк данных на учащихся «группы риска» и неблагополучных семей.
- 6.9. Дидактическое и методическое оснащение по работе со всеми участниками образовательного процесса.

6.10. Основные направления работы СПС.

I. *Диагностическое направление.*

Это направление определяется ориентацией СПС на углубленное изучение ребенка на протяжении всего периода обучения в школе, выявление индивидуальных особенностей, в воспитании и обучении. Диагностическая работа может проводиться с отдельными детьми и группами детей.

Специалисты СППС осуществляют:

- проведение диагностического обследования с целью определения психологического и соматического развития детей в соответствии с возрастными нормами;
- проведение социально-психологической диагностики тревожности, самооценки, психических состояний, характерологических особенностей, выявление психологических нарушений.

II. *Профилактическое направление.*

Задачи данного направления определяются необходимостью формировать у педагогов и детей способность к принятию правильных решений, к установлению взаимодействия друг с другом.

Психопрофилактическая работа проводится также с педагогами и родителями, которые оказывают влияние на формирование личности ребенка.

III. *Развивающее и коррекционное направление.*

Данное направление предполагает активное воздействие всех специалистов СПС на процесс формирования личности и индивидуальности ребенка. Его задачи определяются ориентацией СПС на обеспечение соответствия развития ребенка возрастным нормативам, помощь педагогическому коллективу в индивидуализации обучения и воспитания детей, развитии их способностей, склонностей.

Особое место в данном направлении занимает работа по преодолению отклонений в развитии, нарушений в учении и поведении детей. Планы и программы развивающей и коррекционной работы разрабатываются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, определенных в ходе диагностики, и носят строго индивидуальный, конкретный характер.

IV. *Консультативное направление.*

Консультативное направление осуществляется специалистами СПС со всеми категориями образовательного процесса: учащимися, родителями, педагогами и администрацией школы. При этом они осуществляют:

- проведение индивидуального и группового консультирования учащихся по проблемам учения, развития, жизненного и профессионального самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, и личным проблемам;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций с педагогами и родителями, участие в педсоветах, методобъединениях, общешкольных и классных родительских собраниях;
- консультирование администрации школы по проблемам обучения детей, организации школьной жизни, планирования учебно-воспитательных мероприятий на основании психологических и возрастных особенностей детей.