

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета
протокол № 1
от 30 августа 2020г.

Рассмотрено
на заседании
Управляющего совета
протокол №1
от 30 августа 2020г



**План работы
МБОУ СОШ №4 г. Светлограда
Петровского района
Ставропольского края
на 2020-2021 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ:

1	Информационная справка о школе	6
2.	Проблемно- ориентированный анализ работы МБОУ СОШ № 4 за 2019 – 2020 учебный год	8
	2.1. Анализ уровня здоровья и здорового образа жизни	8
	2.2. Анализ уровня воспитанности	10
	2.3. Анализ базового и дополнительного образования	16
	2.4. Анализ уровня социализации выпускников	39
	2.5. Осуществление обязательного основного образования.	40
	2.6 Анализ работы с педагогическими кадрам	41
	2.6.1. Статистика педагогических кадров по образованию, по стажу, возрасту, квалификационным категориям	41
	2.6.2. Обеспеченность школы педагогическими кадрами. Вакансии	42
	2.6.3. Повышение квалификации учителей	42
	2.6.4. Аттестация учителей, ее итоги и результаты	43
	2.6.5. Работа с молодыми специалистами	44
	2.6.6. Эффективность и действенность работы по повышению профессионального уровня педагогов	46
	2.7. Анализ работы с родителями, общественностью со спонсорами	57
	2.8. Анализ материально технического и финансового обеспечения деятельности школы	61
	2.9. Влияние внутришкольного управления на результаты работы	64
3.	Цели и задачи школы на 2019-2020 учебный год.	67
4.	Реализация проекта «Развитие системы оценки качества образования»	68
	4.1. Реализация требований к организации образовательного процесса	68
	4.2. Реализация требований к содержанию образования и реализация образовательных программ начального, основного и среднего общего образования	68
	4.3. Организация обеспечения реализации ФГОС	69
	4.4. Реализация требований по вопросам охвата детей общим образованием	69
	4.5. Реализация требований по вопросам порядка приема и отчисления обучающихся	70
	4.6. Реализация требований по учету и хранению документов государственного образца	70
	4.7. Обеспечение базового и дополнительного образования	70
	4.7.1. Комплектование 1-х классов	70
	4.7.2. Работа со слабоуспевающими учащимися	71
	4.7.3. Подготовка к проведению НИКО, ВПР, РП, формирование функциональной грамотности	73
	4.7.4. Организация профильного, предпрофильного обучения	74
	4.7.5. Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников	75
	4.7.6. Планирование работы библиотеки.	83
	4.7.7. План мероприятий по обеспечению обучающихся учебниками	90
	4.7.8. Мониторинги	92
	4.8. План мероприятий повышения объективности оценивания образовательных результатов	93
5.	Реализация проекта «Дополнительное образование»	96
6.	Реализация проекта «Программа преемственности»	97
	6.1. Работа по реализации ФГОС основного общего образования	97

	6.2.Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования	98
	6.3.Обеспечению преемственности начального и основного образования, основного и среднего образования.	98
7.	Реализация проекта «Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников»	100
	7.1.План работы по развитию кадрового потенциала педагогических работников	100
	7.2.План работы с молодыми кадрами и вновь прибывшими учителями	102
	7.3.Обеспечение непрерывного образования педагогических кадров, их квалификации и педагогического мастерства	103
	7.3.1.Повышение квалификации	103
	7.3.2.Аттестация педагогических кадров	104
	7.3.3.План мероприятий по работе с кадровым резервом	104
	7.4.Информационно-библиографическая редакционно-издательская деятельность	105
	7.5.Работы над единой методической темой «Повышение качества образования через создание школьной системы оценки качества образования»	106
	7.6.План методической работы	112
	7.7.Работа инициативно-творческой группы по реализации ФГОС ООО, НОО	115
8	Реализация проекта «Информатизация образовательной среды»	116
	8.1.План работы по информатизации План мероприятий по развитию информационного общества	116
	8.2.Организации дистанционного обучения детей-инвалидов, участников программы «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов»	120
	8.3.Работа центра дистанционного образования с учащимися школ Петровского городского округа	121
	8.4. Циклограмма размещения и обновления информации на официальном сайте	123
9	Реализация проекта «Одаренные дети»	126
	9.1.Функционирование школьного научного общества «ШАР»	126
	9.2.Организация участия в муниципальных, региональных. Всероссийских предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, спартакиадах, выставках одаренных обучающихся школы	127
10.	Реализация проекта «Совершенствование воспитательной систем школы»	128
	10.1. План по проведению мероприятий, посвященных Великой Отечественной войне 1941-1945 г	149
	10.2.План работы Министерства обороны	150
	10.3.План работы Министерства Культуры	154
	10.4.План работы Министерства Просвещения.	154
	10.5.План работы Министерства Здоровья и спорта	155
	10.6.План работы Министерства Печати	155
	10.7.План работы Министерства чистоты и порядка	156
11.	Реализация проекта «ППМС сопровождение развития образовательного процесса в школе «Сопровождение»	157
	11.1.Психолого-педагогическое сопровождение для ученика	157
	11.2. Социально-педагогическое сопровождение для ученика	163
	11.3.Психологическое сопровождение учителя	170
	11.4.Психолого-педагогическое сопровождение родителя	171

	11.5. План мероприятий психологического сопровождения подготовки учащихся к ГИА.	171
	11.6. План работы с многодетными, неполными, малообеспеченными семьями, опекаемыми детьми	173
	11.7.Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами	173
	11.8.Работа с детьми «Группы риска»	177
	11.9.Работа с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию	181
	11.10. План совместных мероприятий работников МБОУ СОШ №4 и работников «Светлоградского социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних»	186
	11.11.Организация совместных мероприятий работников с КДН по профилактике правонарушений несовершеннолетних	190
	11.12.Организация совместных мероприятий с инспектором ОДН по профилактике правонарушений несовершеннолетних	191
	11.13. План школьного уполномоченного по правам ребенка	192
	11.14. План работы конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса.	193
	11.15. План работы Совета по защите прав детства, профилактике социального сиротства, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	195
	11.16. План работы общественного формирования по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни.	195
	11.17.План работы по правовому просвещению обучающихся совместно с работниками прокуратуры	197
	11.18. План работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних обучающихся	199
	11.19. План мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	200
	11.20.Профилактика суицидов несовершеннолетних	202
	11.21.Половое воспитание несовершеннолетних	206
	11.22.План мероприятий по противодействию национализму, ксенофобии, экстремизма и локализации их негативных последствий	207
	11.23. План работы общественного формирования по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни	210
	11.24. План аботы с одаренными детьми	211
	11.25. План работы по профилактике ПАВ по программе «Смотри по жизни вперед»	213
12.	Реализация проекта «Здоровье школьника и педагога»	214
	12.1.План профилактической работы	221
	12.2.Организация питания	221
	12.3Работа по воспитанию культуры питания среди обучающихся	224
	12.4.Работа по воспитанию культуры питания среди родителей обучающихся	225
	12.5.Организация работы по улучшению материально-технической базы столовой	226
	12.6.План работы школьной комиссии по контролю над организацией и качеством питания школы.	226
	12.7.Производственный контроль по организации питания	229
	12.8.Инспекционно - контрольные мероприятия выполнения закона РФ «	229

	Об образовании» в части реализации требований здоровья обучающихся, организации питания.	
	Безопасность образовательного процесса	231
	12.9. Организации мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья.	
	12.10. Работа по обеспечению безопасности и предупреждению травматизма План мероприятий класса по безопасности дорожного движения «Юная смены ГИБДД»	236
	12.11. План мероприятий по безопасности дорожного движения	241
	12.12.План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	245
	12.13.Работа преподавателя ОБЖ по сохранению здоровья	251
	12.14.План мероприятий по повышению безопасности детей	253
	12.15. Мероприятия по пожарной безопасности	254
	12.16.План противопожарных мероприятий ответственного за пожарную безопасность	256
	12.17.План работы по охране труда	256
	12.18.План организации дополнительных мер по предотвращению несчастных случаев и безопасности труда	258
	12.19. План работы ответственного по охране труда	258
	12.20. План основных мероприятий по охране труда и технике безопасности	260
	12.21.План работы по охране труда	261
	12.22.План мероприятий по усилению антитеррористической защищенности	277
13.	Укрепление материально- технической базы	280
14.	Работа с родителями, семьей и общественностью	282
	14.1. Работа Управляющего совета	282
	14.2.Работа Управляющего совета школы с родителями.	284
	14.3. Работа общешкольного родительского комитета	286
	14.4.План совместных мероприятий с общешкольным родительским комитетом	288
15.	Управление достижением оптимальных конечных результатов.	289
	15.1. Тематика педагогических советов.	289
	15.2.Тематика совещаний при директоре	290
	15.3. План мероприятий по мерам социальной поддержки	297
	15.4 План мероприятия по профориентационной работе с обучающимися и с детьми ОВЗ	299
	15.5 План мероприятий по противодействию коррупции	301
16.	Внутришкольный контроль	305

1. Информационная справка о школе

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 введена в эксплуатацию 1 сентября 1985 года. Микрорайон школы включает в себя 75 улицы и переулков, п.Горный.

Юридический адрес Ставропольский край, Петровский район, г. Светлоград ул. Бассейная 93

Организационно - правовая форма учреждения – муниципальное бюджетное учреждение. Функции учредителя в отношении Учреждения выполняет администрация Петровского городского округа Ставропольского края.

Учреждение является бюджетным и осуществляет деятельность в соответствии со ст. 161 Бюджетного кодекса Российской Федерации, финансируется из местного бюджета, в части реализации государственного стандарта за счет субвенций из краевого бюджета, а также целевых пожертвований.

Школьный сайт - <http://www.sosh4svetlograd.ru/>

Электронный адрес – gou4svet@mail.ru

Директор школы - Краснова Ирина Владимировна, награждена грамотой Почётный работник общего образования Российской Федерации.

На балансе школы находится одно здание.

Школа имеет право на осуществление образовательной деятельности на основании лицензии № 4961 серия 26Л01 №0001210 от 19.07.2016 г. (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование) выданной министерством образования Ставропольского края, выдачу аттестатов на основании свидетельства о государственной аккредитации №2672 от 24.12.2015 г. номер 0000401 серия 26А02, выданной министерством образования Ставропольского края

На 1 сентября 2019 года в школе обучалось 1023 обучающихся:

начальное общее образование: 17 классов – 463 обучающийся,

основное общее образование: 20 классов – 491 обучающийся,

среднее общее образование: 4 класса – 69 обучающийся.

Всего 41 класс. В школе обучаются 29 обучающихся из поселка Горный. Средняя наполняемость обучающихся в классе составляет 25 человек.

Режим работы осуществляется в 2 смены. Начало первого урока в 8.00

1-е классы – 5 дневная рабочая неделя

2-11-е классы – 6 дневная рабочая неделя.

В 1-й класс учреждения принимают детей с шести лет шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже возраста восьми лет.

Учебный план для 1-9 на 2019/20 учебный год был составлен в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10.

Основанием для разработки учебного плана в 10-11-х классах на 2019/20 учебный год являлся: федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»; федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента

государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; приказ министерства образования и молодежной политики Ставропольского край от 25 июля 2014 года № 784-пр «Об утверждении примерного учебного плана для общеобразовательных организаций Ставропольского края».

Наряду с общеобразовательными классами школа реализует физико-химический профиль в 11 классах.

ФГОС реализовывался в 1-9 классах школы.

Школа является площадкой:

- Центр дистанционного обучения Приказ МОСК № 616 –пр от 21.07.2011г,
- Развитие дистанционного образования детей инвалидов Приказ МОСК №105 от 22.02.2011г.

Кадры на конец 2019-2020 учебного года

- Педагогических работников 63, из них 52 учителей
- Высшей квалификационной категории-37-58,7%
- Первой квалификационной категории -8-12,7%
- С.з.д.-9- 14,3%
- Награждены отраслевыми наградами -15-23,8%
- Победители приоритетного национального проекта «Образование»- 5 – 7,9%
- Образовательное учреждение является победителем приоритетного национального проекта «Образование», в конкурсе образовательных учреждений внедряющих образовательные программы в 2008 году.

Достижения обучающихся школы

- Результаты ЕГЭ– средние показатели по району.
- В текущем учебном году школе школа занимает III место в районе по количеству победителей и призеров олимпиад, конкурсов.
- В 2019-2020 учебном году 4 выпускника 11-х классов награждены золотыми медалями. Из них 3 – золото СК и медали РФ, 1 – медаль РФ.

Модель работы школы



Проблемно-ориентированный анализ работы МБОУ СОШ № 4 за 2019-2020 учебный год

2.1. Анализ уровня здоровья и здорового образа жизни

В течение последних лет усилия педагогического коллектива направлены на создание условий по формированию здорового образа жизни у обучающихся. Традиционными формами работы с детьми и родителями стали: «Месячник Здоровья», «Месячник безопасности движения», дни охраны жизни и здоровья, общешкольные родительские собрания с привлечением узких специалистов (сотрудника ОДН Редькина Ю.В., сотрудника ГАИ Вахитовой В.Э., секретаря комиссии по делам несовершеннолетних Портянко Г.Н.).

Внедрены нетрадиционные формы работы с детьми по данной проблеме: тренинги, направленные на практическое закрепление основ жизнеобеспечения (эвакуация школьников при чрезвычайных ситуациях, демонстрация фильмов (1-11 классы), использование индивидуальных средств защиты в 10-11 кл.

На классных часах особое внимание обращалось на пропаганду правил гигиены, профилактику курения, алкоголизма, наркомании, токсикомании, проводились беседы о роли физкультуры и спорта в жизни детей. В школе организовано горячее питание. Вопрос организации горячего питания рассматривался на общешкольных, классных родительских собраниях, Управляющем Совете. В результате процент охвата питанием обучающихся составляет 78%.

Система оздоровительной работы строилась через:

- систематически отслеживался уровень физического развития и физической подготовки обучающихся;
- проводились санитарно-гигиенические мероприятия, профилактические дезинфекции;
- создавалась система комфортной среды: правильный подбор мебели, своевременное проведение влажной уборки, обеспечение достаточного освещения, теплового режима, эстетическое оформление рекреации школы;
- проводились диспансеризации и вакцинации детей совместно с ЦРБ.

Показатели физического здоровья учащихся МБОУ СОШ №4

Группы здоровья	Количество обучающихся		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
I	391	424	440
II	505	492	471
III	120	120	94
IV	3	6	13
Итого на конец года:	1019	1042	1018

За медицинской помощью обратилось 500 обучающихся, всем детям была оказана первая медицинская помощь.

Для профилактики детских инфекционных заболеваний с участием поликлинических сестер в присутствии педиатров были привиты против: полиомиелита – 105, краснухи - 7, паротита – 8, гепатита «В» – 3, р. Манту - 500. С целью ранней диагностики туберкулеза прошли флюорографическое обследование 60 обучающихся в возрасте 15 лет. Привито против гриппа 300 обучающихся, что составило 26% охвата необходимого для преодоления противоэпидемического порога заболеваемости. Осмотрено на педикулез и чесотку - 1018 детей. Взято соскобов на гельминты – 220.

В «Центре Здоровья» были обследованы 1018 обучающихся 1х – 11х классов. Результаты ЭКГ, осмотра стоматологом, лором, окулистом были выданы на руки родителям с рекомендациями врача – педиатра. Медицинское освидетельствование прошли – 25 обучающихся допризывного возраста.

В школе ежедневно осуществляется мониторинг заболеваний ОРВИ и гриппа на время подъема сезонной заболеваемости, проводится контроль за организацией питания, температурным режимом.

Индикаторы сохранения здоровья	2017-2018 уч.год.	2018-2019 уч.год.	2019-2020 уч.год.
Процент детей, не пропустивших по болезни ни одного дня	35%	29%	39%
Доля обучающихся, имеющих заболевания:			
-простудные,	0,3	0,2	0,5
-нарушения осанки,	2,1	0,04	0,03
-нарушения зрения,	2,6	0,09	0,05
-нервно-психические заболевания	2,7	0,01	0,01
Количество случаев детского травматизма во время учебно-воспитательного процесса	-	-	-
Количество случаев пищевых отравлений детей в школьной столовой	-	-	-
Количество случаев детского дорожного травматизм	-	-	-
Процент охвата обучающихся горячим питанием	82%	89%	78%

Вывод: педагогический коллектив ведет систематическую работу по профилактике и предупреждению ДДТТ и основам безопасности жизнедеятельности, что способствовало снижению случаев детского травматизма, дети охвачены в школе горячим питанием, высока доля обучающихся с простудными заболеваниями.

Система работы по охране труда

В целях улучшения организации работы по созданию здоровых и безопасных условий труда, проведению безопасного образовательного процесса в школе ответственным за организацию работы по охране труда и соблюдению правил техники безопасности назначена директор школы Краснова И.В., в школе введена ставка специалиста по охране труда, действует добровольная пожарная дружина .

Создана комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности в составе:

Краснова И.В. - директор школы,
Новосельцева Н.Г. - председатель профкома,
Мельцаевой И.И. – зам. директора по АХЧ.
Черкашина Г.Д.- инженер по охране труда.

Комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности разрабатывала мероприятия по проверке условий и охраны труда на рабочих местах два раза в год (сентябрь, февраль) и информировала работников о результатах проверок на собраниях трудового коллектива.

Систематически проверялись учебные кабинеты, производственные, подсобные и другие помещения на наличие необходимой документации по охране труда и технике безопасности, противопожарных и антитеррористических мероприятий, наличие в связи с этим уголков по охране труда и технике безопасности. При необходимости уголки по ОТ доукомплектовывались недостающей документацией. Проводились мероприятия по действию ДПД в ЧС.

В целях противопожарной безопасности и отработки слаженных действий персонала школы при возникновении стихийных бедствий в школе 1 раз в четверть проводилась учебная эвакуация учащихся и сотрудников школы.

В течение года проведены классные родительские собрания с привлечением общественности, органов ОВД, службы ППБ по вопросам безопасной жизнедеятельности учреждения, антитеррористической устойчивости.

На уроках ОБЖ, «Окружающего мира» велась пропагандистская и профилактическая работа с детьми по безопасной жизнедеятельности.

Продолжались работы по выполнению первоочередных мероприятий по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей и сотрудников в 2020 - 2021 уч. г., в соответствии с разработанным планом мероприятий.

Резервы для планирования деятельности:

1. Совершенствовать санитарно-гигиеническую, просветительскую, консультативную, информационную работу со всеми участниками образовательного процесса.
2. Пропагандировать среди обучающихся и их родителей здоровый образ жизни. (профилактика наркомании, СПИДа, алкоголизма, курения у школьников).
3. Повышать результативность методической работы по вопросам здоровьесбережения образовательного процесса и предупреждения травматизма.

2.2. Анализ уровня воспитанности

Воспитательная работа в школе строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД). Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогали классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников. Анализ посещения классных мероприятий и результатов анкеты по изучению эффективности воспитательной работы, проведенной с обучающимися и педагогами школы, показал следующие результаты:

- классные мероприятия по развитию творческих способностей обучающихся проводятся регулярно, при этом используются различные формы работы: классные часы, беседы, круглые столы, вечера и т.д.
- занятость обучающихся 1-9 классов в классных мероприятиях составляет 90%, в общешкольных 98%.

Мониторинг уровня воспитанности учащихся

год	Кол-во детей	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Общий балл
2017-2018	1019	2,7	2,7	2,8	2,7
2018-2019	1042	2,8	2,8	2,8	2,8
2019-2020	1018	2,8	2,7	2,8	2,8

Уровень воспитанности обучающихся в 1-4 классах высокий, в 5-9 классах понизился, а в 10-11 на прежнем уровне.

В традиционных школьных мероприятиях участвовали все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Стабильность в воспитательной работе обеспечивали традиционные ключевые дела и деятельность классных руководителей, которые представляют опытный педагогический коллектив. В этом учебном году наибольшую активность проявили классные руководители: Скоморощенко Г.И., Савенкова Т.А., Ореховская И.В., Чернобай Т.А, Колесникова Н.Н., Резниченко Л.Ф., Шевченко Е.И., Новосельцева Н.Г., Кацуба Г.И., Черноволенко Е.А., Киктенко С.В., Сульженко Т.А., Купцова Л.В., Засимович Л.В. Обучающиеся под их руководством приняли участие практически во всех мероприятиях школьного и окружного уровня.

Система дополнительного образования показывает, что количество кружков и секций в школе увеличилось в соответствии с запросами обучающихся. Для работы в кружках, клубах, секциях привлекались педагоги учреждений дополнительного образования города, учителя школы, родители, которые стремились создать комфортные условия для развития индивидуальных способностей школьников.

Охват школьников дополнительным образованием

Показатели доступности образования	1-4 классы			5-9 классы			10-11 классы			Всего по ОУ		
	2017-2018 уч.	2018-2019 уч.	2019-2020 уч.	2017-2018 уч.	2018-2019 уч.	2019-2020 уч.	2017-2018 уч.	2018-2019 уч.	2019-2020 уч.	2017-2018 уч.	2018-2019 уч.	2019-2020 уч.
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	год	уч. год	год	год	год	уч. год	уч. год	уч. год	год	уч. год	уч. год	год
Процент охвата школьников дополнительным образованием	100%	98%	100%	96%	96%	97%	88%	87%	87%	94%	94%	95%

Школа взаимодействует с учреждениями дополнительного образования

Занятость школьников в учреждениях дополнительного образования

Кружки по направлениям	Процент обучающихся по годам		
	2017 –2018 уч. год	2018 –2019 уч. год	2019 –2020 уч. год
СЮТ	31%	32%	33%
Музыкальная школа	25%	25%	24%
ДДТ	45%	47%	49%
ДЮСШ	15%	15%	13%
Экологический центр	8%	8%	4%
Реабилитационный центр	12%	13%	12%
Стадион	15%	17%	16%
РДК	40%	45%	46%

Нужно отметить, что реализация ФГОСов (внеурочная деятельности обучающихся начальных классов и 5,6, 7-9-х кл.), близость расположения учреждений доп. образования, занятость учеников школы составляет 95%. В школе создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности обучающихся, формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности. Приоритетными направлениями в организации деятельности внеурочной работы и дополнительного образования стали:

- включение ребенка в различные кружки по интересам как в школе, так и вне её;
- совершенствование правового обучения и воспитания подростков;
- создание условий по развитию спортивно-массовой и оздоровительной работы, формированию навыков здорового образа жизни;
- укрепление и развитие физического, психического, социального здоровья обучающихся;
- развитие самоуправления в школе как основы её демократизации;

В текущем учебном году школьники принимали активное участие во всех видах творческой деятельности.

Партнеры	проекты	класс	учитель
Реабилитационный центр	Акция «Спешите делать добро» Акция «Соберем ребенка в школу»	1-11	Кл.рук.
ПК	Акция «Поклон героям необъявленных войн»		Мочалкина Ю.П.
Совет ветеранов	Акция «Георгиевская ленточка» Акция «Мы этой памяти верны...» Акция «Как живешь ветеран?» Акция "Сирень Победы" Акция "Письмо ветерану" Акция «Бессмертный полк»	1-11	Мочалкина Ю.П.
Социальная защита населения	Акция «Помощь пожилым людям», «Спешите делать добро»	1-11	Мочалкина Ю.П.
Детский сад «Малютка»	Акция «От чистого сердца»	9	Мочалкина Ю.П.
Социальный приют с. Константиновского	Акция «Помощь ближнему»	2,9	Мочалкина Ю.П. Скоморощенко Г.И.
Пожарная часть г.Светлограда	Акция «Пожару-нет!»	8,9	Мочалкина Ю.П.
Инспекция по делам несовершеннолетних	Акция « Будущее без терроризма»	10	Мочалкина Ю.П.

Сотрудничество с работниками высших заведений	Акция «Билет в будущее»	9-11	Мочалкина Ю.П.
Сотрудничество с работниками высших заведений	Акция "Путь к успеху"	9-11	Мочалкина Ю.П.

В условиях приграничья и реальной террористической опасности особое значение имеют проведение занятий и консультаций с обучающимися о предотвращении возможных террористических актов, распространение памяток «Действия населения при угрозе теракта», оформление наглядной агитации в местах массового пребывания граждан по проблемам терроризма и безопасности, сбор информации о молодежных неформальных объединениях на территории Петровского городского округа, организация работы передвижной выставки «Осторожно – экстремизм», организация работы в области правового просвещения подростков и молодежи, встречи с работниками прокуратуры (Колоколов М.И., Орлова Д.С., Сороковых Г.С.) .

Резервы для планирования деятельности:

1. Совершенствовать систему внеурочной деятельности в начальных классах и в среднем звене.
2. Продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности обучающихся, их интересов, стремлений и желаний;
3. Работу по воспитанию толерантности оставить одной из приоритетных на 2020-2021 учебный год.

Выполняя закон № 120 РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», закон №52 СК «О некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних», закон №49 СК «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Ставропольского края», закон №94 СК «Дополнительных гарантиях защиты прав несовершеннолетних, признанных потерпевшими в рамках уголовного судопроизводства» в школе работа строилась по следующим направлениям:

Работа с педагогами:

- организация и проведение методических совещаний по вопросам исполнения закона № 120-ФЗ, №52 – СК, №49 – СК, №94 – СК.
- участие педагогов в проведении профилактических рейдов «Подросток», акции «Школа против наркотиков», месячников «Здоровье», предметные недели.

Работа с обучающимися:

- проводился месячник правовых знаний, классные руководители проводили лекции, беседы, классные часы по правовой тематике: "Что такое закон?" (Правила нашей жизни, Устав школы, Правила поведения в школе), "Ответственность. Мораль и законы", "Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу?", "Правопорядок в школе. За что ставят на внутришкольный учет?", "Давление среды" (наркотики, алкоголь, сигареты), "Административная и уголовная ответственность", "Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Детская воспитательная колония", "Ответственность за употребление алкогольной продукции и наркотических веществ" (снюсы), «Нетрадиционные религиозные объединения. Чем они опасны?».
- Родители и обучающиеся были ознакомлены с документами: «Правилами безопасного поведения детей на воде и на льду», «Памяткой «Ваш ребенок в опасности(Снюсы)», «Памяткой «Что нужно знать о коронавирусе», «Перечнем общекраевых акций и мероприятий, приуроченных к празднованию 75-й годовщины и Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, проводимых в образовательных организациях Ставропольского края», «Анализом дорожно – транспортных происшествий с участием несовершеннолетних за 2019-2020г».

- школьный инспектор Редькин Ю.В. регулярно проводил беседы, встречи с обучающимися и подростками девиантного поведения.
- обеспечение внеурочной занятостью обучающихся.
- осуществление контроля за посещаемостью обучающихся.
- тренинги психолога, специальные формы поощрения, включения в КТД класса и школы, операция «Лето» (трудоустройство на работу, летний отдых).

Согласно Межведомственному плану мероприятий по обеспечению организованного досуга и занятости несовершеннолетних в школе были организованы экскурсии: экскурсия в Отдел ОДН МВД России – 8-е кл.; экскурсия в Пожарную часть ГУ МЧС России по СК –5-е кл.; экскурсия в Пункт централизованной охраны – 6-е кл.

Работа с родителями:

- паспортизация семей;
- организация родительского всеобуча;
- консультирования родителей по вопросам воспитания подростков, оказание возможной социальной, психологической и педагогической помощи;
- в школе активно работал совет по защите прав детства, профилактике социального сиротства, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Школа активно сотрудничает с органами и учреждениями профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Результатом работы совета по профилактике является снижение правонарушений среди несовершеннолетних.

Доля обучающихся, совершивших правонарушения и преступления

Индикаторы	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
Количество административных правонарушений, допущенных учащимися учреждения	-	-	-
Количество обучающихся, состоящих на учете ОДН	2	3	1
Количество обучающихся, состоящих на учете КДН	2	3	-
Количество обучающихся, стоящих на внутришкольном учете	3	3	4

Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете увеличилось, а на КДН и ОДН понизилось. Планируется в 2020-2021г. целенаправленная работа совместно с комиссией по делам молодежи и спорта, с административной комиссией по делам несовершеннолетних, с инспекторами ГИБДД, с инспекторами ПЧ, с работниками ЦРБ, с методистами ДДТ.

Ежегодно осуществлялась организация летней занятости. Воспитательный процесс не прерывался в летний период. В июне при школе в режиме онлайн работал летний оздоровительный лагерь “Улыбка”. Для детей ежедневно были организованы интересные развлекательно-познавательные и оздоровительные мероприятия. В целом лагерь уже не первый год пользуется популярностью среди учащихся и получает положительные отзывы от родителей.

Резервы для планирования деятельности:

1. Повышать уровень воспитательно-профилактической работы с подростками в школе через взаимодействие с КДН, разнообразные формы работы.
2. Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и родителей по вопросам правопорядка.
3. Развивать систему организованного досуга и отдыха детей и подростков «группы риска» в каникулярное время.

В рамках выполнения программы «Я-Гражданин России» педагогический коллектив школы направлял свои усилия на воспитание патриотизма, гражданственности, духовности и чувства сопричастности молодого поколения к истории Отечества. На классных часах, уроках мужества изучался исторический опыт, анализировались события не только местной истории, но и общероссийской. Совместно с детским объединением «Воин» (руководитель Черноволенко Е.А.) ребята организовывали встречи с участником

ВОВ Железным В.Ф. Проведен праздничный концерт «Мы этой памяти верны...». Классными руководителями 1 -11 кл. проведены классные часы, посвященные Дню народного единства, на которых уделялось внимание вопросам, связанным с историей ВОВ, славным страницам российской истории, государственной символике РФ, традициях и лучших представителей Ставропольского края; мероприятия, посвященные «Дню России», профилактике межнациональных отношений, терроризма и экстремизма в молодежной среде, направленные на возобновление русских традиций по темам: «Россия православная», «Святые праздники». Юнармейцы с 5 по 8 классы охвачены поисковой работой, ежегодно несут почетную вахту памяти на Посту № 1 у Вечного Огня, проводились операции «Солдатский конверт», «Ветеран живет рядом», сотрудничают с Советом ветеранов. В рамках акции «Георгиевская ленточка» ребята оказывали шефскую помощь семьям ветеранов, занимались благоустройством памятников ВОВ. В школе проведены мероприятия, способствующие военно-патриотическому воспитанию: линейки «Посвящение в юнармейцы», «День юного героя-антифашиста», «Освобождение Петровского района от немецких захватчиков». В школе руководитель детского объединения «Юные следопыты» Сторчак Н.Г. провела занятия в Зале Боевой Славы по темам: «Славные сыны Отечества», «О доблестях, о подвигах, о славе...», «Герои-Петровчане», «Герои РФ», «Дети-герои ВОВ». Проведены акции «Бессмертный полк», «Поколение победителей», «Георгиевская ленточка», «Ветеран моей семьи», «Голос Победы», «Успей сказать: «Спасибо!», акция «Памятник» (уборка территории памятника в парке Победы), "Сад Памяти" (посадка деревьев в рамках празднования 75-летия Победы), акция «Неделя добра» (поздравление открытками и поделками ветеранов ВОВ и ветеранов труда), акция «День неизвестного солдата». Для юнармейцев были организованы поездки в г.Буденновск и г. Ставрополь в воинскую часть.

Резервы для планирования деятельности:

1.Формировать банк организационно - методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания школы.

2.Расширять и укреплять связи и отношения школы с учреждениями дополнительного образования, культуры, спортивными учреждениями города.

Анализируя деятельность органов ученического самоуправления в школе, классах, следует отметить, что в школе разработана целостная система ученического самоуправления. В школе действует «Школьная Республика «ШАР». Президентом является ученик 9в класса Подопригора Инна. Совет Старшекласников работал в тесном сотрудничестве с педагогическим коллективом. Работа осуществлялась через министерства «Чистоты и порядка», «Здоровья и спорта», «Просвещения», «Печати», «Обороны», «Культуры». Каждое министерство проводило заседания 2 раза в месяц. На заседаниях присутствовали представители от классов. В школе проводились рейды «Мой портфель», «Болото двоек», «Посещаемость». Положительным результатом работы учителей и обучающихся школы является систематическое проведение в школе тематических и учебных линеек, КТД в классах, школе.

Постоянно осуществлялся контроль за организацией воспитательного процесса в классах и в школе в целом. По итогам контроля для учащихся, активно участвующих в общественной жизни использовали разные формы стимулирования.

Результаты проделанной работы отражались на стенде «Школьная жизнь», в газете «Школьные Вести». Активность уч-ся прослеживается через конкурсы, концерты, соревнования, выставки.

Городские мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • 1.Интеллектуальная игра «Я знаю свой край» - Титаренко А., Манукян Н., Голован С., Гальченко М., Николаенко А., Буталова Ю. - 2 место. 2. За участие в выставке декоративно-прикладного искусства, в честь празднования Дня Петровского городского округа – диплом.
------------------------------	--

	<p>3. Акция «Вместе с папами» - 4 чел. 4. Фото – квест «Край в объективе» – 3 место 5. Участие в игровой флешмобе «Вместе мы едины» - 20 чел. 6. Конкурс рисунков «Образ Женщины»- Гайворонская В., Булавина А. 7. Участие в акции «Сад памяти»</p>
<p>Муниципальный уровень</p>	<p>1. Первенство по легкой атлетике – 3 чел. - 1 место. 2. Первенство по легкой атлетике – 1 чел. - 2 место. 3. Первенство по легкой атлетике – 4 чел. - 3 место. 4. Военно-спортивная игра Зарница в конкурсе «Эстафета-Штурм» - 3 место. 5. Конкурс «Художественная самодеятельность» на 49 туристическом слете уч-ся Петровского городского округа – 3 место. 6. Конкурс «Краеведение» на 49 туристическом слете уч-ся Петровского городского округа – 3 место. 7. Соревнования по спортивному ориентированию на 49 туристическом слете уч-ся Петровского городского округа – 3 место. 8. Конкурс «Лига ораторов»- Голован С. – 2 место. 9. Конкурс волонтерских бригад антинаркотической направленности «Будущее зависит от нас» - 3 место. 10. Участие в детском общественном Совете по теме «Искусственный интеллект» - Ворона Е., Голован С. 11. Конкурс видеопоздравлений «Теплые слова для мамы» - Звонарев Д.- 2 место, Колчина Э- 3 место., Дяева А. 12. Турнир по волейболу (команда девушек) - 2 место. 13. Турнир по волейболу – 2 место. 14. Турнир по волейболу (команда юношей) – 1 место. 15. Конкурс по созданию и размещению социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ «Спасем жизнь вместе» - Дьякова О.С. 16. Конкурс рисунков и логотипов, посвященного Международному Дню противодействия коррупции – Третьякова Д. 17. Конкурс творческих работ «Имею право и обязан...» в номинации «Социальный плакат» - Троцкий П. – 1 место. 18. Конкурс агитбригад « На дороге не зевай, правила дорожного движения изучай» - Чернобай Т.А. -1 место. 19. Конкурс «Лучший волонтер» - Звонарев Д.- диплом. 20. Конкурс солистов, хоровых и вокальных коллективов в номинации «Танцевальные коллективы» - 1 место, в номинации «Солисты» Грачев Денис – 2 место, Звонарев Данил – 1 место, Сопин Кирилл-1 место. 21. Конкурс Новогодних стенгазет – Третьякова Д.-1 место. 22. Молодежный исторический квест - 3 место (Выжимко В., Кокотко Л., Мишура А., Гальченко Д., Русанов Б., Шершнева В.) 23. Конкурс «Я – Гражданин» - Подопригора И., Николаенко А. – призеры. 24. Конкурс театров мод – 2 место. 25. Конкурс музеев и залов Боевой Славы-2 место. 26. Конкурс «Лидер-2020»- Подопригора И. -1 место. 27. Творческий конкурс среди детей и молодежи «Наследники Победы» - Гайворонская В.- 1 место, Булавина А.-3 место, Авдеева Марина-1 место.</p>

	28. Фестиваль "Каникулы" - Чернобай Т.А., Мочалкина Ю.П. -призеры.
Краевой уровень	<p>1. Участие в школе актива Достижения-2019» - Подопригора И.</p> <p>2. Участие в конкурсе «Законы дорог уважай» - 4 чел.</p> <p>3. Участие в детском литературно-художественного конкурса «Каждый имеет право...» - Козырева В., Третьякова Д.</p> <p>4. Сельские спортивные игры Ставропольского края - Петрякова Е.</p> <p>5. Конкурс «Территория свободная от зависимости» на лучший проект, направленный на профилактику зависимостей – Третьякова Д. – 1 место.</p> <p>6. Участие в краевом сельском семейном фестивале по финансовой грамотности «Руби капусту» - 4 чел. – сертификаты.</p> <p>7. Конкурс творческих работ «Имею право и обязан...» - Троший П., Денисенко К.</p> <p>8. Конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве» - Милаевская М. 8в, Медведева К. 6г</p> <p>Краевой конкурс для младших школьников «Моя семья - мое богатство» - Троший Полина, Кузьмина А., Денисенко К.</p> <p>9. Смотр-конкурс программ деятельности участников Постовского движения, военно-патриотических, военно-спортивных, поисковых, исторических клубов – Мочалкина Ю.П. - 2 место.</p> <p>10. Конкурс агитбригад « На дороге не зевай, правила дорожного движения изучай» - Чернобай Т.А.</p> <p>11. Творческий конкурс среди детей и молодежи «Наследники Победы» - Гайворонская В., Авдеева М., Булавина А.</p> <p>12. Конкурс детских рисунков «Безопасный труд глазами детей» - Вишнинецкая В.</p> <p>13. Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского юношеского творчества «Звезда Спасения» - танцевальная группа «Росток».</p>
Всероссийский уровень	<p>1. Конкурс детского творчества «Слава России» - Лохвицкая Д., Козырева В.</p> <p>2. Участие в проекте «Дорога памяти»</p>

Вывод: понизилось количество детей, состоящих на учете ОДН и КДН (2017г. – 2, 2018- 3 чел., 2019-1 чел.); повысилось количество детей, состоящих на учете ВШК (2017г.– 3, 2018- 3чел., 2019- 4 чел.), занятость учащихся 1-9-х классов в классных мероприятиях составляет 90%, в общешкольных 98%, 95% учащихся вовлечены в различные кружки по интересам. Деятельность ученического самоуправления в школе осуществляется систематически.

Резервы для планирования деятельности:

1. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.
2. Способствовать развитию творческого потенциала учащихся.
3. Повысить мотивацию творческой активности учащихся средней школы через систему классных мероприятий.
4. Организовать активный отдых во время перемен.

2.3. Анализ базового и дополнительного образования

Преемственность

Особое внимание педагогический коллектив школы уделял 5-м и вновь сформированным 10-м классам для более быстрой и эффективной адаптации детей в новых учебных условиях. Вопрос преемственности и взаимодействие учителей начальных классов и

учителей – предметников основной школы выносился на заседания Методического совета, где определились задачи работы в этом направлении:

- индивидуализация процесса обучения, особенно в случаях отставания или опережающего развития,
- инициативность, самостоятельность, навыки сотрудничества в разных видах деятельности,
- готовность к активному взаимодействию с окружающим миром (эмоциональная, интеллектуальная, коммуникативная, деловая),
- желание и умение учиться, готовность к образованию и самообразованию,
- ориентировка педагогической оценки на относительные показатели детской успешности (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями).

Основные этапы обеспечения преемственности в нашей школе заключаются в следующем:

- корректировка содержания учебного материала по предметам с целью плавного перехода обучающихся в среднюю школу,
- расширенное родительское собрание в конце учебного года с представлением новых классных руководителей и учителей-предметников,
- сопровождение и контроль вновь созданных 5-х классов со стороны администрации, подключение к адаптационному периоду пятиклассников педагогов-психологов,
- подведение итогов, осуществление преемственности на совместном МО учителей основной и начальной школы.

Сравнение успеваемости обучающихся 5-х классов и 4-х классов

2018-2019 уч. год	На конец года (кол-во отличников и хорошистов)	Качество знаний	2019-2020 уч. год	На конец года (кол-во отличников и хорошистов)	Качество знаний
Класс			Класс		
4а	6 отл. + 16 хор.	85%	5а	6 отл. + 12 хор.	62%
4б	2 отл. + 9 хор.	46%	5б	5 отл. + 12 хор.	65%
4в	4 отл. + 8 хор.	46%	5в	1 отл. + 6 хор.	27%
4г	1 отл. + 5 хор.	40%	5г	5 отл. + 8 хор.	46%
4д	3 отл. + 9 хор.	52%			
ИТОГО	16 отл. + 47 хор.	55%	ИТОГО	17 отл. + 38 хор.	50,46%

- По итогам года, обучающиеся 5а,б,г классов хорошо осуществляют переход на новую систему обучения с учителями-предметниками.

Обеспечение преемственности.

Класс	Рус. яз.		Литер		Англ.яз.		Алгебра (математика)		Геометр.		Информ.	
	18/19	19/20	18/19	19/20	18/19	19/20	18/19	19/20	18/19	19/20	18/19	19/20
2-е	64		92		72		72		-		-	
2-е/3	68		79		63		71		-		-	
3-е/4	55		85		60		65		-		-	
4-е/5	59,75	59,7	74,25	86,2	53,65	69,0	62,7	74,6	-		86,1	
5-е/6	53,75	62,7	76,75	83,0	62,47	53,3	60,2	66,9	-		88,3	89,5
6-е/7	45,50	54,2	67,75	82,2	38,92	63,0	56,9	60,9	56,9	63,8	81,2	92,5
7-е/8	47,50	46,7	72,50	70,2	56,90	47,5	51,3	63,5	47,3	61,9	82,2	82,7
8-е/9	60,50	50,7	75,25	70,7	69,61	66,5	52,4	49,9	53,4	54,6	67,6	70,0
9-е/10	72,00	65,5	93,00	86,0	59,03	86,0	65,6	83,3	68,5	75,0	85,7	88,9
10е/11	89,50	69,0	98,00	89,5	100	62,5	88,3	83,4	90,4	82,8	97,9	82,8

Класс	Окруж/Геогр		Химия		Биология		Физика		ОБЖ		ИЗО/МХК	
	18/19	19/20	18/19	19/20	18/19	19/20	18/19	19/20	18/19	19/20	18/19	19/20
год												

2-е	87										100	
2-е/3	74										94	
3-е/4	78										95	
4-е/5	73,1	90,8			78,5	86,9			93,00	-	100	100
5-е/6	64,78	67,7			70,7	71,5			93,75	-	96,75	100
6-е/7	59,35	68,2			72,4	70,6	65,7	72,7	84,25	-	91,25	97,7
7-е/8	64,08	58,3	53,95	57,3	66,5	67,0	60,7	72,5	88,50	100	96,50	90,5
8-е/9	69,45	65,6	58,0	50,1	65,4	53,7	74,3	71,6	89,50	100	89,50	-
9-е/10	85,7	97,2	72,8	75,0	89,4	88,9	82,8	97,2	100	100	-	-
10е/11	95,85	85,2	87,1	83,4	87,9	86,3	97,9	92,9	100	100	-	-

Класс	Музыка		Физ-ра		Технология		История		Обществ.		Астрономия	
	18/19	19/20	18/19	19/20	18/19	19/20	18/19	19/20	18/19	19/20	18/19	19/20
2-е	100		100		100							
2-е/3	98		99		95							
3-е/4	95		99		96							
4-е/5	96,00	100	98,00	100	88,00	100	56,50	84,9	59,50	-		
5-е/6	98,00	96,7	93,25	100	78,25	100	69,00	58,2	78,00	61,2		
6-е/7	91,75	98,7	91,25	99,0	89,75	100	66,50	77,2	66,75	82,5		
7-е/8	91,00	90,2	99,00	93,5	89,75	99	67,25	69,4	72,75	74,7		
8-е/9	-	-	99,00	100	100	100	75,75	75,0	66,25	76,5		
9-е/10	-	-	100	100	100	100	96,50	91,4	90,00	91,4		
10-е/11	-	-	100	100	100	100	96,00	93,1	96,00	97,0	97,9	96,4

Класс	Родной язык		Родная литература		Немецкий язык							
	18/19	19/20	18/19	19/20	18/19	19/20						
2-е												
2-е/3												
3-е/4												
4-е/5		68,2		83,5		-						
5-е/6		66,2		75,3		-						
6-е/7		69,7		81,5		-						
7-е/8		55,2		69,0		-						
8-е/9		61,0		70,0		64,0						
9-е/10		-		-		-						
10-е/11		-		-		-						

Сравнительный анализ качества знаний обучающихся по параллелям.

Вывод: качество знаний

В 3 классах понизилось по русскому языку на 5%, по английскому языку на 1%, повысилось по литературному чтению и математике – на 2%, по окружающему миру – на 7%, по изо – на 6%, по технологии – 5%, по музыке и физической культуре на 1%.

В 4-х классах наблюдается снижение качества знаний по русскому языку и литературному чтению на 2%, по окружающему миру на 5%. Повысилось качество знаний в 4-х классах по английскому языку на 10%, по математике на 6%, по изо и музыке на 3%, по технологии на 2% и по физической культуре качество знаний повысилось на 1%.

В 5-х классах просматривается повышение качества знаний по всем предметам.

В 6-х классах понижено качество знаний по предметам –английскому языку, истории и обществознанию. Остальные предметы – незначительное повышение.

В 7-х классах наблюдается повышение качества знаний по всем предметам.

В 8-х классах по предметам наблюдается небольшое повышение или стабильность.

В 9-х классах наблюдается понижение качества знаний по всем предметам.

В 10-х классах значительно повысилось качество знаний по всем предметам.

В 11-х классах понижение или стабильное качество знаний.

Причинами снижения качества знаний в 5-9 классах явились:

переход в четвертой четверти на новую форму обучения - дистанционную. У многих детей идет снижение мотивации, сложность в самостоятельном изучении нового материала, отсутствие должного контроля со стороны родителей и др.

В 10-11 классах качество знаний повысилось, что говорит о повышении мотивации к обучению.

В 2019-2020 учебном году в школе организовано обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами на основании справок ВКК ГБУЗ "Петровская центральная районная больница" и заявления родителей. Таких обучающихся в школе 8 человек. Расписание для этих ребят составлено с учетом выбора родителями количества часов по всем предметам учебного плана. Учебные программы по всем предметам были выполнены в полном объеме.

Школа обеспечивает связь базового и дополнительного образования.

Реализуя внеурочную деятельность, которая является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся с учащимися проводились внеурочные занятия не только учителями школы, но и педагогами учреждений дополнительного образования, с ними заключены договора.

Реализация внеурочной деятельности в 2019-2020 учебном году, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы в 1-4 классах

Класс	Спортивно-оздоровительное (уч-ся)	Общекультурное (уч-ся)	Социальное (уч-ся)	Обще-интеллектуальное (уч-ся)	Духовно-нравственное (уч-ся)
1 классы					
119 обучающихся	23 – 19%	52 – 44%	18 – 15%	15 – 13%	11 – 9%
2 классы					
127 обучающихся	20 – 16%	36 – 28%	19 – 15%	20 – 16%	32 – 25%
3 классы					
105 обучающихся	29 – 28%	46 – 44%	10 – 10%	14 – 13%	6 – 6%
4 классы					
111 обучающихся	32 – 29%	27 – 24%	16 – 14%	18 – 16%	18 – 16%
итого 462 обучающихся	104 – 23%	161 – 35%	63 – 14%	67 – 15%	67 – 15%

Внеурочная деятельность в 5-9-х была направлена на достижение метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека.

При разработке внеурочной деятельности в основной школе учитывались:

- программа воспитания и социализации обучающихся основной школы;
- запросы семей и других субъектов образовательного процесса;
- взаимодействие с семьей, учреждениями дополнительного образования, общественными, спортивными организациями и учреждениями культуры;
- развитость ученического самоуправления.

Реализация внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы в 5-9 классах

Направление	Название программы внеурочной деятельности и виды внеурочной деятельности	Класс	Общее кол-во часов
Духовно-нравственное	Участие в благотворительных акциях		
	Организация тематических выставок, проведение познавательных бесед		
	Походы и экскурсии по родному городу		
	Встречи с ветеранами ВОВ, труда, участниками боевых действий в «горячих точках»		
Социальное	Участие в проведении субботников, акциях и КТД по благоустройству школьного двора, улиц города		
	Социально значимая добровольческая деятельность акция: «Соберем ребенка в школу», «Спешите делать добро»		
Спортивно-оздоровительное	«Ветерок»	6 кл.	34
	«Веселый мяч»	8 кл.	34
	«Здоровый ребенок - успешный ребенок»	5 кл.	34
	Участие в общешкольном Дне здоровья		
	Спортивные игры и соревнования		
	РДК, спортивная школа		
Общеинтеллектуальное	«Загадки русского языка»	5 кл.	34
	"Живая математика»	5 кл.	34
	«Английский в песнях, стихах и сказках»	5 кл.	34
	«Юный познаватель»	5 кл.	34
	"Занимательная орфография»	6 кл.	34
	«Живая математика»	6 кл.	34
	«Занимательная грамматика»	6 кл.	34
	«Занимательная география»	6 кл.	34
	«Следопыт»	6 кл.	34
	«Секреты орфографии»	7 кл.	34
	«Увлекательная математика каждому»	7 кл.	34
	«Компьютерный гений»	7 кл.	34
	«Увлекательная математика каждому»	7 кл.	34
	«Спасатель»	7 кл.	34
	«Интересная Великобритания»	7 кл.	34
	«Веселая грамматика»	8 кл.	34
	«Русский язык и культура речи»	9 кл.	34
	«Трудные вопросы математики»		
	«Спортивный туризм»		
	«Хочу стать химиком»		
Участие в предметных неделях, олимпиадах МБОУ СОШ №4			
Общекультурное	«Фантазия»	5 кл.	34
	Участие в конкурсах рисунков, декоративно – прикладного творчества		
	Посещение музеев, выставок		
	Дом детского творчества		
	СЮТ		
	Спортивная школа		
	Художественная школа		
	Музыкальная школа		

В течение года учащиеся посещали спортивную, музыкальную, художественную школы, дополнительные образовательные учреждения, кружки (по патриотическому, туристическо-краеведческому, эстетическому, технико-прикладному, спортивному направлениям, а также основам безопасности жизнедеятельности).

Часы, отведённые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Вывод: все учащиеся в полном объеме реализовали индивидуальные учебные планы.

Резервы для планирования деятельности:

- Использовать возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

В начальных классах учебный план на 2019 – 2020 учебный год составлен в соответствии с программами традиционного обучения УМК «Школа России».

Реализуемые программы на уровне начального общего образования

Программы и апробация учебников реализуемых в школе	Учитель	Класс	Кол-во	Предмет
УМК «Школа России»	Савенкова Т.А.	1а	29	УМК
	Бровикова В.А.	1б	30	УМК
	Захарченко Н.И.	1в	30	УМК
	Михайлова С.М.	1г	30	УМК
	Скоморощенко Г.И.	2а	28	УМК
	Звездочётова И.И.	2б	24	УМК
	Ореховская И.В.	2в	27	УМК
	Колядина В.Г.	2г	26	УМК
	Зароченцева С.В.	2д	22	УМК
	Таранец А.Н.	3а	27	УМК
	Шарабокова Т.В.	3б	25	УМК
	Чернобай Т.А.	3в	27	УМК
	Потапенко Н.А.	3г	26	УМК
	Милешина В.Н.	4а	30	УМК
	Лубенец Л.И.	4б	24	УМК
	Левыкина Т.В.	4в	27	УМК
	Ящик Т.Н.	4г	30	УМК

В учебном плане начального образования за счет часов регионального (национально-регионального) компонента, компонента образовательного учреждения для развития творческих способностей обучающихся и с целью подготовки к ВПР по математике во 2-х – 4-х классах введены «Мир математики», по окружающему миру «Тайны окружающего мира» и в 4-х классах введена «Финансовая грамотность».

Вариативная часть учебного плана в 1-4 классах

учитель	название			класс	уровень	
	спецкурс	Элективный курс	Инд. час		школьный	районный
Скоморощенко Г.И.	Мир математики			2а	+	
Звездочетова И.И.	Мир математики			2б	+	
Ореховская И.В.	Мир математики			2в	+	
Колядина В.Г.	Мир математики			2г	+	
Зароченцева С.В.	Мир математики			2д	+	
Скоморощенко Г.И.	Тайны окружающего мира			2а	+	
Звездочетова И.И.	Тайны окружающего мира			2б	+	

Ореховская И.В.	Тайны окружающего мира			2в	+	
Колядина В.Г.	Тайны окружающего мира			2г	+	
Зароченцева С.В.	Тайны окружающего мира			2д	+	
Таранец А.Н.	Тайны окружающего мира			3а	+	
Шарабокова Т.В.	Тайны окружающего мира			3б	+	
Чернобай Т.А.	Тайны окружающего мира			3в	+	
Потапенко Н.А.	Тайны окружающего мира			3г	+	
Таранец А.Н.	Мир математики			3а	+	
Шарабокова Т.В.	Мир математики			3б	+	
Чернобай Т.А.	Мир математики			3в	+	
Потапенко Н.А.	Мир математики			3г	+	
Милешина В.Н.	Финансовая грамотность			4а	+	
Лубенец Л.И.	Финансовая грамотность			4б	+	
Левыкина Т.В.	Финансовая грамотность			4в	+	
Ящик Т.Н.	Финансовая грамотность			4г	+	
Милешина В.Н.	Мир математики			4а	+	
Лубенец Л.И.	Мир математики			4б	+	
Левыкина Т.В.	Мир математики			4в	+	
Ящик Т.Н.	Мир математики			4г	+	

Вариативная часть учебного плана 5-11 класс на 2019-2020 учебный год.

Класс	Предмет	Учитель	К-во часов в нед/всего	День недели	№ урока	Кабинет
5А	История ВОВ	Марьенко Е.Н.	0,5/17	Понедельник (ч/н)	6	309
	Финансовая грамотность	Мусхажиева Л.В.	0,5/17	Понедельник (ч/н)	6	307
	Математика	Киктенко С.В.	1/34	Среда	7	310
	Информатика	Кущенко Н.Н.	1/34	Пятница	6	110
	Английский язык	Захарченко Л.И.	1/34	Четверг	5	205
5Б	История ВОВ	Марьенко Е.Н.	0,5/17	Понедельник (ч/н)	6	309
	Финансовая грамотность	Мусхажиева Л.В.	0,5/17	Понедельник (ч/н)	6	307
	Математика	Скребцова Д.С.	1/34	Вторник	6	201
	Информатика	Кущенко Н.Н.	1/34	Пятница	5	110
	Английский язык	Менделева В.Д.	1/34	Среда	7	102
5В	История ВОВ	Марьенко Е.Н.	0,5/17	Суббота (ч/н)	5	303
	Финансовая грамотность	Мусхажиева Л.В.	0,5/17	Суббота (ч/н)	5	307
	Математика	Скребцова Д.С.	1/34	Среда	7	201
	Информатика	Кущенко Н.Н.	1/34	Четверг	5	110
	Английский язык	Менделева В.Д.	1/34	Вторник	6	307
5Г	История ВОВ	Марьенко Е.Н.	0,5/17	Суббота (ч/н)	5	303
	Финансовая грамотность	Мусхажиева Л.В.	0,5/17	Суббота (ч/н)	5	307
	Математика	Николаенко	1/34	Вторник	6	305

		О.И.				
	Информатика	Кущенко Н.Н.	1/34	Четверг	6	110
	Английский язык	Менделева В.Д.	1/34	Пятница	6	101
6А	Математика	Купцова Л.В.	1/34	Пятница	9	202
	Финансовая грамотность	Мусхажиева Л.В.	0,5/17	Понедельник(ч/н)	8	307
	История ВОВ	Сторчак Н.Г.	0,5/17	Суббота (ч/н)	2	207
6Б	Математика	Николаенко О.И.	1/34	Среда	3	204
	Финансовая грамотность	Мусхажиева Л.В.	0,5/17	Четверг (ч/н)	9	307
	История ВОВ	Сторчак Н.Г.	0,5/17	Суббота (ч/н)	2	207
6В	Математика	Купцова Л.В.	1/34	Четверг	9	202
	Финансовая грамотность	Мусхажиева Л.В.	0,5/17	Пятница (ч/н)	3	307
	История ВОВ	Сторчак Н.Г.	0,5/17	Вторник (ч/н)	3	207
6Г	Математика	Николаенко О.И.	1/34	Вторник	7	305
	Финансовая грамотность	Мусхажиева Л.В.	0,5/17	Пятница (ч/н)	6	305
	История ВОВ	Сторчак Н.Г.	0,5/17	Понедельник (ч/н)	6	207
7А	Финансовая грамотность	Мусхажиева Л.В.	1/34	Четверг	7	307
	История ВОВ	Марьенко Е.Н.	0,5/17	Среда (ч/н)	7	208
	Математика	Купцова Л.В.	0,5/17	Вторник (ч/н)	7	202
	География СК	Засимович Л.В.	1/34	Понедельник	7	203
7Б	Финансовая грамотность	Мусхажиева Л.В.	1/34	Суббота	7	307
	История ВОВ	Марьенко Е.Н.	0,5/17	Понедельник (ч/н)	9	317
	Математика	Киктенко С.В.	0,5/17	Среда (ч/н)	4	310
	География СК	Фомина О.В.	1/34	Вторник	3	208
7В	Финансовая грамотность	Мусхажиева Л.В.	1/34	Вторник	4	307
	История ВОВ	Марьенко Е.Н.	0,5/17	Суббота (ч/н)	2	303
	Математика	Зубенко Н.Ф.	0,5/17	Суббота (ч/н)	7	312
	География СК	Фомина О.В.	1/34	Четверг	3	208
7Г	Финансовая грамотность	Мусхажиева Л.В.	1/34	Понедельник (ч/н)	9	307
	История ВОВ	Марьенко Е.Н.	0,5/17	Четверг (ч/н)	3	204
	Математика	Мишура А.В.	0,5/17	Четверг (ч/н)	3	204
	География СК	Фомина О.В.	1/34	Пятница	3	208
8А	Финансовая грамотность	Беловодский И.К.	0,5/17	Понедельник (ч/н)	6	305
	История ВОВ	Марьенко Е.Н.	0,5/17	Среда (ч/н)	7	208
	Математика	Киктенко С.В.	1/34	Пятница	7	310
	Физика	Зубенко Н.Ф.	0,5/17	Суббота (ч/н)	5	312
	Химия	Сулъженко Т.А.	0,5/17	Понедельник (ч/н)	6	303

8Б	Финансовая грамотность	Беловодский И.К.	0,5/17	Понедельник (ч/н)	6	305
	История ВОВ	Сторчак Н.Г.	0,5/17	Понедельник (ч/н)	6	207
	Математика	Киктенко С.В.	1/34	Вторник	7	310
	Физика	Зубенко Н.Ф.	0,5/17	Суббота (ч/н)	5	312
	Химия	Сульженко Т.А.	0,5/17	Четверг (ч/н)	7	303
8В	Финансовая грамотность	Беловодский И.К.	0,5/17	Пятница (ч/н)	7	307
	История ВОВ	Сторчак Н.Г.	0,5/17	Вторник (ч/н)	7	207
	Математика	Зубенко Н.Ф.	1/34	Среда	7	312
	Физика	Зубенко Н.Ф.	0,5/17	Пятница (ч/н)	7	312
	Химия	Сульженко Т.А.	0,5/17	Понедельник (ч/н)	6	303
8Г	Финансовая грамотность	Беловодский И.К.	0,5/17	Пятница (ч/н)	7	307
	История ВОВ	Сторчак Н.Г.	0,5/17	Вторник (ч/н)	7	207
	Математика	Зубенко Н.Ф.	1/34	Четверг	7	312
	Физика	Зубенко Н.Ф.	0,5/17	Пятница (ч/н)	7	312
	Химия	Сульженко Т.А.	0,5/17	Среда (ч/н)	7	303
9А	Финансовая грамотность	Беловодский И.К.	0,5/17	Среда (ч/н)	7	307
	История ВОВ	Марьенко Е.Н.	0,5/17	Четверг (ч/н)	7	207
	Математика	Зубенко Н.Ф.	0,5/17	Понедельник (ч/н)	7	312
9Б	Финансовая грамотность	Беловодский И.К.	0,5/17	Среда (ч/н)	7	307
	История ВОВ	Марьенко Е.Н.	0,5/17	Четверг (ч/н)	7	207
	Математика	Купцова Л.В.	0,5/17	Суббота (ч/н)	6	202
9В	Финансовая грамотность	Беловодский И.К.	0,5/17	Четверг (ч/н)	7	208
	История ВОВ	Марьенко Е.Н.	0,5/17	Пятница (ч/н)	7	306
	Математика	Зубенко Н.Ф.	0,5/17	Понедельник (ч/н)	7	312
9Г	Финансовая грамотность	Беловодский И.К.	0,5/17	Четверг (ч/н)	7	208
	История ВОВ	Марьенко Е.Н.	0,5/17	Пятница (ч/н)	7	306
	Математика	Краснова И.В.	0,5/17	Понедельник (ч/н)	7	101
10А	Русский язык	Самсонова Ю.Е.	1/34	Четверг	6	313
10Б	Русский язык	Колесникова Н.Н.	1/34	Понедельник	6	306
	Математика	Панихидкина Н.И.	1/34	Пятница	6	201
11А	Русский язык	Колесникова Н.Н.	1/34	Пятница	6	306
	Математика	Панихидкина С.В.	1/34	Вторник	7	101

Все предметные курсы введены исходя из заинтересованности детей и по желанию родителей (законных представителей) с целью углубления и расширения знаний по предметам, не входящим в базисный учебный план, интеграции знаний обучающихся о природе и обществе, создания школьникам условий для осознанного выбора

образовательного профиля и дальнейшего обучения в выбранном направлении, реализации познавательных интересов в различных областях деятельности человека, выходящих за рамки традиционных школьных предметов.

Элективные курсы и спецкурсы проведены во всех классах с учетом социального заказа родителей и обучающихся. Учебные программы по всем предметам и курсам выполнены в полном объеме.

В 2019-2020 учебном году МБОУ СОШ № 4 продолжила работу по организации дистанционного обучения обучающихся школ Петровского района. Учащимся были предложены программы элективных курсов по следующим предметам: русский язык 10, 11 класс, математика 9 класс, биология 9 класс, английский язык 9, 10-11 класс, астрономия 10-11 класс, физика 9, 10 класс, профориентация 9 класс.

Между МБОУ СОШ № 4 и образовательными учреждениями района, родителями обучающихся были заключены договоры по организации обучения посредством дистанционных технологий с применением средств компьютерной техники и связи.

Количественный состав обучающихся за три года, зачисленных в Центр дистанционного обучения по заявлениям.

ОУ	Количество обучающихся		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
МБОУГ №1	9	0	0
МКОУ СОШ №2	0	7	11
МБОУЛ №3	11	31	25
МБОУ СОШ №4	53	70	24
МКОУ СОШ №5	0	0	10
МКОУ СОШ №6	0	0	0
МКОУ СОШ №7	17	0	9
МКОУ СОШ №8	2	0	0
МКОУ СОШ №9	0	0	7
МКОУ СОШ №10	0	0	4
МКОУ СОШ №11	11	0	0
МКОУ СОШ №12	0	0	6
МКОУ СОШ №13	0	0	11
МКОУ СОШ №14	3	4	12
МКОУ СОШ №15	3	0	5
МКОУ СОШ №16	0	0	0
МКОУ СОШ №17	0	3	0
МКОУ СОШ №18	8	0	5
МКОУ СОШ №19	0	0	0
ИТОГО:	116	115	129

Доля обучающихся, осваивающих образовательные программы

Направленность образовательных программ	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
Организация предшкольной подготовки	1	1	1
Предпрофильная подготовка	1	1	1
Профильное обучение на уровне среднего общего образования	0,44	0,46	0,25

Предшкольной подготовкой в 2019 – 2020 учебном году заняты были 107 дошкольников.

Школа создает все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования детей:

Сравнительный анализ успеваемости обучающихся

Год	Кол-во обучающихся	«5»	«4», «5»	«2»	% качества	% успеваемости
-----	--------------------	-----	----------	-----	------------	----------------

2017 - 2018	1019	97	365	39	52	96
2018 - 2019	1042	97	334	11	48	99
2019 - 2020	1018	101	358	9	51	99

В 2019-2020 учебном году успешно окончили школу и переведены в следующий класс 1009 обучающихся (99,1%). 21 обучающийся – 2,1% оставлены на повторный год обучения. 13 (11%) обучающихся 1-х классов - по решению ПМПК рекомендовано дублирование обучения.

Вывод: результаты сравнительной диагностики успеваемости обучающихся за 3 года показывают: качество знаний обучающихся в текущем году повысилось (на 3%). Уменьшилось число детей оставленных на повторный год обучения. Повысилось число обучающихся, занимающихся на «отлично» (4 чел.) и на «хорошо и отлично» (24 чел.).

Сравнительный анализ качества образования за три года по предметам

Год		Русский язык	Литература	Родной русский	Родная литература	Английский язык	Немецкий язык	Математика	Алгебра	Геометрия	Информатика	Химия	Биология	География	Физика	Астрономия	История	Обществознание	ОБЖ	Физ-ра	Технология	Музыка	ИЗО		
		2017-2018	О У Муниципальн	6 4 5 8	8 3 6 8			6 9 5 6		6 8 6 8	6 6 5 2	6 6 8 8	8 4 5 1	7 5 5 8	7 8 6 5	7 4 6 8	9 5 8 3	9 6 6 3	8 7 6 7	9 0 9 0	9 8 9 4	9 6 9 4	9 8 9 4	8 8 9 4	9 5 9 3
2018-2019	О У Муниципальн	6 1 5 1	7 9 6 8			6 3 6 1		6 0 5 4	6 4 5 0	6 3 5 0	8 4 7 2	6 8 5 2	7 6 6 5	7 3 6 8	9 8 8 2	9 5 6 1	7 5 6 2	7 5 6 2	9 2 8 8	9 7 9 3	9 1 9 4	9 4 9 7	9 6 9 3	9 6 9 3	
2019-2020	О У Муниципальн	5 8 8 1	8 1 8 1	6 4 6 4	7 6 6 4	6 4 6 4	6 4 6 4	7 1 7 8	6 8 6 8	6 8 8 4	8 4 6 6	7 5 6 5	7 6 7 6	8 1 8 6	9 6 9 1	7 8 7 8	8 1 8 1	9 8 9 8	9 9 9 9	9 9 9 9	9 9 9 9	9 6 9 6	9 7 9 7	9 7 9 7	
Общая тенденция по сравнению с районом																									

- изучение нормативно-распорядительных документов различного уровня, регламентирующих порядок проведения ОГЭ и ЕГЭ;
- «О заполнении аттестатов об основном общем, среднем общем образовании»;
- тестовые технологии. Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности (части 1 и 2);
- правила заполнения бланков ОГЭ и ЕГЭ.

Информирование обучающихся и их родителей проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ОГЭ и ЕГЭ.

Помощь в информационном сопровождении ОГЭ и ЕГЭ выпускникам, родителям и педагогам оказывал оформленный в помещении стенд «ЕГЭ, ОГЭ-2020». Содержание данных информационных источников обновлялось в зависимости от той информации, которая была актуальной на сегодняшний день и которую необходимо было донести до участников образовательных отношений.

Психолого-педагогическое сопровождение выпускников 9-х, 11-х классов:

1. Психологическая помощь для выпускников 9-х, 11-х классов и их родителей (законных представителей).
2. Индивидуальные консультации для учащихся по результатам психодиагностики.
3. Индивидуально-групповые и коррекционно-развивающие занятия.
4. Проведение лекций на родительских собраниях в 9-х, 11-х классах.

Контрольная деятельность проводилась по направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности обучающихся 9-х, 11-х классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня. Результаты данных работ изложены в аналитических справках, обсуждены на заседаниях ШМО, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.
2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков. По итогам посещенных уроков проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня ЗУН обучающихся.
3. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.
4. Контроль ведения классных журналов выпускных классов.
5. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 9-х, 11-х классов.

Техническое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ осуществлялось с помощью:

- базы данных «ЕГЭ–2020, 11-й класс»;
- базы данных «ОГЭ–2020, 9-й класс»;
- школьного сайта;
- электронной почты.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

К государственной итоговой аттестации допущен 31 обучающийся 11-х классов, что составляет 100% от общего количества выпускников средней школы. Все обучающиеся 9-х классов и 11 классов получили аттестаты об окончании основной и средней школы, на основании

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов

К государственной итоговой аттестации допущено 39 обучающихся 11-х классов, что составляет 100% от общего количества выпускников средней школы и 105 выпускников 9-х классов, что составляет 100% от общего количества выпускников основной школы.

**Результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся,
освоивших образовательные программы основного общего образования**

ОУ	ГИА-9																	
	Кол-во выпускников на 25 мая			Кол-во выпускников сдававших			Получили «2»			Получили «3»			Средний балл «3» бальный			Средний балл тестовый		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Русский язык ОГЭ	83	105	91	79	105		0	0		32	10		4,2	4,1		33	32	
Русский язык ГВЭ				4	0		0	0		4			5				-	
Алгебра				79			0	0		4			3,5			10,9	-	
Геометрия				79			0	0		2			3,5			4,4	-	
Математика				4	105		0	0		-	7		3,5	3,4		-	14	
Литература				0	0		0	0		0	0		-			-	-	
Физика				13	10		0	0		1	0		4,0	3,6		24	21,5	
Биология				18	29		0	0		0	5		3,6	3,8		27	28,7	
Химия				4	10		0	0		3	3		4,8	3,8		27,5	12,8	
География				25	16		0	0		8	9		3,9	4,4		22	26,3	
Английский язык				2	7		0	0		2	4		2	4,3		66	57,6	
История				0	0		0	0		0	0		-	-		-	-	
Обществознание				43	77		0	0		5	8		3,7	3,7		26	26,3	
Информатика и ИКТ				53	62		0	0		5	5		3,6	3,6		8,7	11,5	

**Результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся,
освоивших образовательные программы среднего общего образования**

ОУ	ГИА-11																	
	Кол-во выпускников на 25 мая			Кол-во выпускников в сдававших			Кол-во выпускников, не преодолевших минимальный порог			Кол-во выпускников, преодолевших порог и набравших до 80 баллов			Кол-во выпускников, набравших 80 и выше баллов			Средний балл тестовый по предмету		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Русский язык ЕГЭ	27	39	31	26	39	31				15		22	11	18	9	78	-	71
Русский язык ГВЭ				1	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика (П) ЕГЭ				17	24		1	1	1	16	23	30	0		0	46	55,6	54,6
Математика (Б) ЕГЭ				26	15					26	15		-			16	17,0	
Математика ГВЭ				1	0					1			-			-	-	
Литература				2	4							1				-	70	

Самые высокие баллы **по русскому языку** – 100 баллов – Дикалова Марина, 98 баллов Титаренко Анна. Работы данных детей были на перепроверке.

По результатам экзаменов по выбору есть обучающиеся, которые **не набрали проходной** балл предметам по выбору – обществознание (min балл – 42) Лёвкин Максим (23 балла), Солодовников Сергей (29 баллов), Черноволенко Денис (41 балл), Осаева Камилла (41 балл).

Один обучающийся подавал апелляцию: по обществознанию – Черноволенко Денис. Баллы оставили без изменений.

100% выпускников 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании, **3 – награждены золотыми** медалями Ставропольского края «За особые успехи в обучении» - Дикалова Марина, Николаенко Алина и Титаренко Анна и **4 - медалями Российской Федерации** «За особые успехи в обучении» - Дикалова Марина, Николаенко Алина, Титаренко Анна и Буталова Юля.

Все выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании из них **9 обучающихся получили аттестаты особого образца** – Мишура Александр (9а), Русанов Богдан (9а), Закатнова Арина (9в), Пономарева Елизавета (9в), Пономарева Татьяна (9в), Малышева Елизавета (9г), Мануйлова Александра (9г), Маяцкая Дарья (9г), Ржевская Алина (9г).

Выводы, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно-информационного этапов государственной итоговой аттестации выпускников в 19/20 учебном году, могут быть представлены по следующим позициям:

- имеется в наличии и изучена нормативная база федерального, регионального и муниципального уровней, изданы необходимые документы в МБОУ СОШ №4;
- совершенствуются формы организации, проведения и анализа государственной итоговой аттестации;
- подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации строилась на системном подходе.

**Доля обучающихся, получивших аттестаты с отличием
% от общего числа выпускников 11-х классов**

2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
0,22/22%	0,15/15%	0,13/13%

В соответствии с планом работы школы и единой методической темой, над которой работает коллектив учителей, в школе намечены направления, мероприятия, формы и методы работы с одаренными детьми. В урочной и во внеклассной деятельности педагоги решают задачи развития исследовательских умений и навыков у обучающихся через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях.

Название конференции	конкурсы муниципального уровня (кол-во)			конкурсы регионального уровня (кол-во)			конкурсы федерального уровня(кол-во)		
	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров
Районная научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку»	9		7						
Районная научно-практическая конференция школьников «Первое открытие»	9								

Результаты участия обучающихся в конференциях за 3 года

	Уровень								
	Муниципальный (количество)			региональный (количество)			федеральный (количество)		
	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров
2017-2018 учебный год	20	7	10				3		
2018-2019 учебный год	14	6	7						
2019-2020 учебный год	18		7						

Анализируя данные можно сделать вывод, что учащиеся являются активными участниками научно-практических конференций различного уровня. В текущем учебном году число участников муниципального уровня увеличилось.

Мониторинг участия обучающихся в конференциях в текущем учебном году

В школе организовано взаимодействие с различными образовательными учреждениями. Налажено сотрудничество с ГОУ СПО СПК, ГОУ СПО «Юность», СКФУ, что способствовало развитию личности одаренного ребенка, формированию способности к самореализации и самоопределению, ранней профилизации школьников.

В школе была создана благоприятная рабочая обстановка для реализации учителями новых идей, внедрения современных образовательных технологий.

Вывод: ориентация педагогов на учебные и личностные возможности обучающихся, их непрерывное наращивание благотворно влияет на личные достижения обучающихся. Школа создает условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования детей.

Резервы для планирования:

- *Классным руководителям и учителям-предметникам* мотивировать обучающихся к участию в конкурсах.
- Привлекать учителей высшей и первой аттестационной категории для работы в НОУ
- Организовать творческую группу из представителей каждого методического объединения занимающуюся организацией исследовательской деятельности подготовкой к олимпиадам и предметным конкурсам, информированием обучающихся и их родителей.
- Взаимодействие с родителями по поддержке и стимулированию способных обучающихся.

Динамика участия во Всероссийской олимпиаде школьников за три года

Год	Школьный уровень		Муниципальный уровень			Региональный уровень		
	Классы	К-во участников по протоколам	К-во участников	Победителей	Призеров	К-во уч-ков	Победителей	Призеров
2017-2018 уч.год	5-11-кл.	342	84	6	20	3	0	0
2018-2019 уч.год	5-11-кл.	299	83	7	17	7	0	0
2019-2020 уч.год	5-11-кл.	267	66	7	12	9	0	2

Вывод: количество призовых мест на муниципальном этапе понизилось. На краевом этапе увеличилось количество участников, появились призовые места - 2 призера.

По количеству победителей и призеров всероссийской олимпиады, в 2019-2020 учебном году школа занимает 3 место в районе.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии.

По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение, не предусмотренное программным материалом, произведений с последующим обсуждением).

**Мониторинг участия обучающихся
в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам**

Предмет	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Победит	Призеры	Победит	Призеры	Победит	Призеры
Физическая культура		4	0	6	0	4
Физика			0	1	0	0
ОБЖ	1	1	0	0	0	1
Технология	1	3	1	0	2	0
История		2	0	2	0	1
Обществознание			1	1	1	2
География			1	1	1	1
Биология		3	0	3	0	2
Английский язык	1	3	1	3	1	3
Информатика			0	0	0	0
Математика	2	1	0	2	0	0
Литература			2	0	1	0
Русский язык	1	1	1	0	1	0
Химия		1	0	2	1	1
Искусство			0	0	0	0
Итого	6	20	7	21	8	15

По таким предметам, как физическая культура, технология, биология, английский язык, история учащиеся дают стабильные результаты уже на протяжении нескольких лет, что говорит о систематически организованной работе учителей по подготовке детей к участию в олимпиадах. Хорошо себя показали учащиеся на химии, география

**Доля победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников
от общего количества обучающихся 5-11 классов**

Уровни достижения результатов	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
муниципальный	0,08	0,08	0,06
краевой	0,001	0,001	0,001
федеральный	0	0	0

Доля победителей и призеров повысилась. Исключение составляют такие предметы, как информатика. Отсутствие победителей и призеров по данному предмету говорит о сложности заданий, представленных для выполнения и незаинтересованности детей в программировании.

Учителя школы считают, что подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

Активность участия в различных видах конкурсов, дистанционных олимпиад, интеллектуальных играх, акциях и пр. заметно растет из года в год.

В школе ведется работа по поиску юных поэтов и чтецов. Ежегодно учащиеся становятся победителями и призерами районных мероприятий данной направленности.

Участие в муниципальных, краевых, всероссийских конкурсах

Название олимпиады, конкурса, конференции	Уровень								
	муниципальный (кол-во)			региональный (кол-во)			федеральный (кол-во)		
	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров
Всероссийская олимпиада школьников	66	7	12	9		2			
Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	9		7						
Ставропольский краевой открытый научно-инженерный исследовательский конкурс				1					
Урок цифры							860		
ПроеКтория							989		
Всероссийский проект «Билет в будущее»							319		
Краевой сетевой проект «С песней весело шагать ...»				5					
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»							45	1	6
IX Всероссийская метапредметная олимпиада «SAPIENTI SAT» (интерактивный формат)							61	8	29
Краевая олимпиада для младших школьников «Затейник», посвященная 200-летию открытия <i>Антарктиды</i>				92					
Краевой конкурс на лучшее задание для олимпиады «Затейник», посвященной 200-летию открытия <i>Антарктиды</i>				2	1				
Олимпиады на Учи.ру							882	427	250
Конкурс «Мама + дочка»	2		1						
Православный фестиваль детского творчества «Дар божий»				1					
Конкурс чтецов «Талантливые дети России»							1	1	
Международная викторина «Здоровая и полезная еда»							1	1	
Научно-практическая конференция младших школьников «Первое открытие»	9								
Всероссийская олимпиада школьников	6	1	3						
Всероссийский патриотический конкурс с международным							2	1	1

участием «75 лет Победы»									
Всероссийский конкурс патриотической песни «75 лет Победы»							5		
Всероссийский экологический урок «Моря России: сохранение морских экосистем»							113		
III Всероссийский марафон «Новогодние чудеса»							1	1	
Окружной конкурс видеотворчества –поздравлений «Теплые слова для мамы»	1		1						
Краевой конкурс «Территория, свободная от зависимости» на лучший проект, направленный на профилактику зависимостей				1			1		
Краевая выставка-конкурс технических разработок, рисунков и поделок по теме робототехники				1					
II Всероссийский конкурс детского творчества «Слава России»							1		
Всероссийский конкурс для детей «Узнавай-ка! Дети»							1	1	
Окружной конкурс слоганов на антикоррупционную тематику в рамках Международного дня противодействия коррупции	1	1							
"Всероссийский творческий конкурс «Новогодние фантазии» Тема «Зимняя сказка»							1	1	
Межрегиональный социальный проект «Вместе»				10					
Конкурс на лучшего чтеца стихотворного текста «Мир, в котором я живу»	3	1	2						
Творческий конкурс «Лучший волонтер 2019г. в номинации «Лучший социальный ролик «Доброе сердце»				1			1		
Всероссийский конкурс «Я помню, я горжусь!»							1	1	
Всероссийская онлайн викторина "Земля - наш общий дом!"							1	1	
Международный дистанционный конкурс по русскому языку «Олимпис-2020»							6	4	2
Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис-2020»							5	2	3
Международный дистанционный конкурс по окружающему миру «Олимпис-2020»							4	1	3
Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис-2020»							3		3

Международный дистанционный конкурс по ИКТ «Олимпис-2020»							2	1	1
«Души прекрасные мотивы»	5								
Конкурс чтецов стихотворного текста	3	1	2						
Конкурс чтецов прозаического текста «Живая классика»	4	1	1	1					
Конкурс «Дети и книги»	3	1	1						
Конкурс сочинений «Песни поем на разных языках, а Родина у нас одна»	2								
Всероссийская олимпиада школьников (русский язык)	11	1							
Всероссийская олимпиада школьников (литература)	3		1						
Конкурс стихотворений «Проба пера»	1								
Краевая олимпиада СКФУ «Моя планета»	4	4	-	4					
Всероссийский географический диктант							37		
Всероссийский экологический диктант							10		
Всероссийский диктант по химии							12		
Евразийская лингвистическая олимпиада				2					
Международный дистанционный конкурс «Старт»							6		1
Всероссийская олимпиада «English language»							1	1	
Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» по английскому языку								2	
Международный дистанционный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» в номинации «Проект, проектная деятельность –Англо-говорящие страны»								1	
III Межрегиональный конкурс исследовательских и творческих работ школьников «Учимся финансовой грамоте на ошибках и успехах литературных героев»				3					
Тест по истории Великой Отечественной войны							33		
Этнографический диктант							25		
Выставка посвященная Дню города	40								
Конкурс театров моды	5		1						
Талант 2020	1		1	1					
Кросс «Золотая осень»	6	1	2						
Мини футбол	21	10							
Футбол «кожаный мяч»	33	22							
Волейбол	16	6							
баскетбол	14		14						

ГТО	40	15	25						
Шахматы	4	1	3	1		1			
Интеллектуальная игра «Я знаю свой край»			5						
Участие в выставке декоративно-прикладного искусства, в честь празднования Дня Петровского городского округа	5								
Акция «Вместе с папами»	4								
Фото – квест «Край в объективе»			4						
Участие в игровой флешмобе «Вместе мы едины»	20								
Конкурс рисунков «Образ Женщины»	3								
Участие в акции «Сад памяти»	30								
Первенство по легкой атлетике		12							
Первенство по легкой атлетике			12						
Первенство по легкой атлетике			12						
Военно-спортивная игра Зарница в конкурсе «Эстафета-Штурм			8						
Конкурс «Художественная самодеятельность» на 49 туристическом слете уч-ся Петровского городского округа			8						
Конкурс «Краеведение» на 49 туристическом слете уч-ся Петровского городского округа			8						
Соревнования по спортивному ориентированию на 49 туристическом слете уч-ся Петровского городского округа			8						
Конкурс «Лига ораторов»			1						
Конкурс волонтерских бригад антинаркотической направленности «Будущее зависит от нас»			6						
Участие в детском общественном Совете по теме «Искусственный интеллект»	2								
Конкурс видеопоздравлений «Теплые слова для мамы»	1		2						
Турслет			8						
Легкая атлетика			12						
Конкурс по созданию и размещению социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ «Спасем жизнь вместе»	1								
Конкурс рисунков и логотипов, посвященного Международному Дню противодействия коррупции	1								
Конкурс творческих работ «Имею право и обязан...» в		1							

номинации «Социальный плакат»									
Конкурс агитбригад « На дороге не зевай, правила дорожного движения изучай»		15							
Конкурс «Лучший волонтер»	1								
Конкурс солистов, хоровых и вокальных коллективов в номинации		2	1						
Конкурс солистов, хоровых и вокальных коллективов в номинации «Танцевальные коллективы»			6						
Конкурс Новогодних стенгазет		1							
Молодежный исторический квест			6						
Конкурс «Я – Гражданин»			2						
Конкурс театров мод			4						
Конкурс музеев и залов Боевой Славы			1						
Конкурс «Лидер-2020»		1							
Творческий конкурс среди детей и молодежи «Наследники Победы»		2	1						
Участие в школе актива «Достижения-2019»				1					
Участие в конкурсе «Законы дорог уважай»				4					
Участие в детском литературно-художественного конкурса «Каждый имеет право...»				2					
Сельские спортивные игры Ставропольского края					3				
Конкурс «Территория свободная от зависимости» на лучший проект, направленный на профилактику зависимостей					1				
Участие в краевом сельском семейном фестивале по финансовой грамотности «Руби капусту»				4					
Конкурс творческих работ «Имею право и обязан...»				2					
Конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве»				2					
Краевой конкурс для младших школьников «Моя семья - мое богатство»				3					
Смотр-конкурс программ деятельности участников Постовского движения, военно-патриотических, военно-спортивных, поисковых, исторических клубов						1			
Конкурс агитбригад « На дороге не зевай, правила дорожного движения изучай»				7					

Творческий конкурс среди детей и молодежи «Наследники Победы»				3					
Конкурс детских рисунков «Безопасный труд глазами детей»				1					
Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского юношеского творчества «Звезда Спасения»				7					
Участие в краевой волонтерской акции «Соберем ребенка в школу»				20					
Детский литературно-художественный конкурс «Каждый имеет право»				2					

Вывод: значительно увеличилось количество участников и количество конкурсов, в которых учащиеся классов приняли участие. Увеличилось и количество призовых мест, что, по-прежнему, очень большая доля охвата детей интеллектуальными играми-конкурсами и предметными играми. Данные конкурсы предоставили возможность самореализации в интеллектуальной соревновательной деятельности, также являлись хорошим тренингом по совершенствованию навыков работы с тестовыми заданиями по предметам.

По результатам рейтинговой оценки участия образовательных учреждений Петровского городского округа в олимпиадах и конференциях младших школьников 2019-2020 уч. г. школа находится на 1 позиции

2.4. Анализ уровня социализации выпускников

Школа успешно решает проблему социализации выпускников. Проводимая работа по профессиональной подготовке обучающихся 11 классов позволила достигнуть оптимальных результатов.

Результаты диагностики социализации выпускников.

Учебный год	классы	Всего обучающ.	Продолжили обучение			Работают
			СШ	Колледжи, техникумы	ВУЗ	
2017-2018 учебный год	9 -е	83	(32)38,6%	(51) 61,4%	-	-
	11 -е	27	-	(2) 7%	(23) 86%	(2) 7%
2018-2019 учебный год	9 -е	105	(38)36,2%	(67) 63,8%	-	-
	11 -е	39	-	(2) 5%	(37) 95%	-
2019-2020 учебный год	9 -е	91	(30) 33%	(59) 65%	(2) 2%	-
	11 -е	31	-	(2)6%	(27)88%	(2)6%

Вывод: в 2019-2020 учебном году выпускники 9 классов все продолжили обучение: 30 человек в общеобразовательных учреждениях, 59 человек в ССУЗы, 2 поступили в 10 класс при СКФУ г. Ставрополя. Из 31 выпускника 11 классов 27 продолжают обучение в ВУЗах и 2 – в ССУЗы, 2- работают.

Сведения о выпускниках МБОУ СОШ №4

Год	Кол-во выпускников 11 классов	Из общего числа выпускников								
		Поступили в ВУЗы				Поступили в ССУЗы	Поступили в ПУ	Призваны в армию	Работают	Не работают и не учатся
		Источники финансирования обучения		Форма обучения						
		бюджетное	платное	очная	заочная					
2017	34	22	12	33	1	4	0	0	0	0
2018	27	10	11	21	0	2	0	0	2	0
2019	39	25	12	34	3	2	0	0	0	0
2020	31	22	5	29	0	2	0	0	2	0

Вывод: Из 31 выпускника 11-х классов 22 (71%) поступили в ВУЗы на бюджетной основе. На коммерческой основе обучается (5) 16%.

2.5. Осуществление обязательного основного образования.

Решая задачу обеспечения реализации права каждого обучающегося на получение качественного образования, в школе организовано индивидуальное обучение, обучение на дому с использованием дистанционных технологий, созданы условия для охвата и сохранения контингента обучающихся. На протяжении нескольких лет отсутствует отсев обучающихся из школы. В микрорайоне 100% охват детей школьного возраста обучением.

Сохранность контингента (на конец года)

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся				
2017-2018 учебный год	476	487	66	1029
2018 – 2019 учебный год	480	492	70	1042
2019 – 2020 учебный год	462	489	67	1018
Общее количество классов/средняя наполняемость классов				
2017-2018 учебный год	17/28	20/25	4/17	41/25
2018-2019 учебный год	17/29	20/25	4/18	41/25
2019-2020 учебный год	17/28	20/25	4/17	41/25
Количество классов во II смену/средняя наполняемость классов	7/177	6/146	-	13/323

Количество групп продленного дня/средняя наполняемость ГПД

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
2017-2018 учебный год	5/114	-	-	5/114
2018-2019 учебный год	6/149	-	-	6/149
2019-2020 учебный год	4/111	-	-	4/111

Дополнительные платные образовательные услуги

Учебный план платных дополнительных образовательных услуг МБОУ СОШ №4 на 2018-2019 сформирован в соответствии со ст. 50 Гражданского кодекса РФ и ст.ст. 32, 45-47 Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», с Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 №706, на основании рекомендаций, содержащихся в письмах Министерства образования России №52-М от 21.07.1995г., №04-М от 02.02.1996г., и Уставом МБОУ СОШ №4, регламентирующим правила организации платных дополнительных образовательных услуг.

Платные дополнительные образовательные услуги оказывались в целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, родителей, жителей города Светлогорода, с учетом результатов анкетирования.

В 2018-2019 учебном году школа продолжила реализовывать платные образовательные курсы:

№	Название предмета	Класс	Кол -во учащихся	Ф.И.О. учителя
1	Адаптация к школьной жизни «Дошкольник»	-	26	Милешина В.Н.
2	Адаптация к школьной жизни «Дошкольник»	-	27	Черниговская Я.А.
3	Адаптация к школьной жизни «Дошкольник»	-	26	Левыкина Т.В.
4	Адаптация к школьной жизни «Дошкольник»	-	28	Ящик Т.Н.
5	«Занимательная грамматика»	1а	29	Савенкова Т.А.
6	«Занимательная грамматика»	1б	30	Бровикова В.А.
7	«Занимательная грамматика»	1в	30	Захарченко Н.И.
8	«Математика для любознательных»	2в	27	Ореховская И.В.
9	«Математика для любознательных»	2д	22	Зароченцева С.В.
10	«Математика для любознательных»	3в	22	Чернобай Т.А.
11	«Математика для любознательных»	3г	25	Потапенко Н.А.
12	«Занимательная грамматика»	4в	25	Левыкина Т.В.
13	«Занимательная грамматика»	4г	21	Ящик Т.Н.
14	Танцевальная группа «Непоседы»	1	11	Соколовская В.И.
ИТОГО: 14 групп			349	

Включение элементов занимательности является обязательным для занятий по платным образовательным услугам. Вместе с тем широкое привлечение игровых элементов не должно снижать обучающей, развивающей, воспитывающей роли занятий.

Программа данных курсов позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем окружающий мир. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности.

Мониторинг получения в образовательном учреждении платных образовательных услуг

2015 – 2016 уч. год		2016 – 2017 уч. год		2017 – 2018 уч. год		2018 – 2019 уч. год		2019 – 2020 уч. год	
Кол-во групп	Кол-во уч-ся	Кол-во групп	Кол-во уч-ся	Кол-во групп	Кол-во уч-ся	Кол-во групп	Кол-во уч-ся	Кол-во групп	Кол-во уч-ся
15	297- 29,6%	12	277- 27%	9	215 – 21%	18	313 – 30%	14	349 – 35%

Вывод: платные образовательные услуги оказывались в соответствии с потребностями обучающихся, родителей, с учетом результатов анкетирования. Обучающиеся, занимающиеся на выбранных курсах, улучшили индивидуальные качественные показатели по выбранным предметам. Число платных услуг за прошлый учебный год значительно увеличилось, количество детей получающих услуги по сравнению с прошлым годом увеличилось.

Резервы для планирования:

Изучить потребность родителей, обучающихся по оказанию платных образовательных услуг.

Расширить в 2020-2021 учебном году выбор дополнительных платных образовательных услуг.

2.6 Анализ работы с педагогическими кадрам

2.6.1. Статистика педагогических кадров по образованию, по стажу, возрасту, квалификационным категориям

Образовательный процесс обеспечивал административно-педагогический коллектив численностью 63 человека: 5 руководящих работников, 58 педагогических работников, из них 52 учителя

Имеют отраслевые награды 15 – 23,8,1%

Победители приоритетного национального проекта «Образование» 5 -7,9%

Средний возраст 497лет

Средний педстаж 24,6 лет

Профессиональная компетенция педагогов:

Образование педагогов

Образовательное учреждение	Общее кол-во пед. работников	Образовательный ценз %						Возрастной ценз	
		высшее образование		средне-специальное образование		Не имеют педагогического образования		Кол-во педагогов пенс. и предпенс. возраста	
		кол.	%	кол.	%			кол.	%
2017-2018уч.год	68	64	94,1	3	4,4	2	2,6	37	54,4
2018-2019 уч.год	68	64	94,1	4	5,9	0	0	12	17,6
2019-2020 уч.год	63	59	93,7	4	6,3	0	0	35	55,6

В течение учебного года педагогический не пополнился кадрами. Уволились в конце года Сульженко Т.А.(по личным обстоятельствам).

Педагогический стаж работы

ОУ	Кол-во педагогов	Стаж работы							
		до 5		5- 10		10- 20		свыше 20	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2017-2018уч.год	68	6	8,8	7	10,3	10	14,7	45	66,2
2018-2019уч.год	68	7	10,3	7	10,3	10	14,7	43	63,2
2019-2020уч.год	63	8	7,1	4	6,3	9	14,3	42	66,7

Коллектив не омолаживается. В школу работаю в основном опытные педагогические работники.

Сведения о квалификации педагогических кадров

Год	Общее количество педагогических и руководящих работников	Общая доля учителей, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей (процентов)							
		высшая		первая		с.з.д.		бк	
		кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%
2017-2018уч.год	68	38	55,9	10	14,7	14	20,6	6	8,8
2018-2019уч.год	68	39	57,3	8	11,8	13	19,1	8	11,8
2019-2020уч.год	63	37	58,7	8	12,7	9	14,3	9	14,3

В течение года педагоги (Панихидкина Н.И., Котова И.А., Фомина О.В., Бурлуцкая Е.Н., Евсик Г.И., Потапенко Н.А., Чернобай Т.А.,) повысили категории, удалось сохранить квалификационный уровень педагогического коллектива.

2.6.2. Обеспеченность школы педагогическими кадрами. Вакансии

В течение года школе имелись вакансии учителя математики и физики, музыки, педагога-психолога. Вакансию учителя физики удалось закрыть за передвижения кадров.

2.6.3. Повышение квалификации учителей

В 2019-2020 учебном году курсовые мероприятия проходили по пяти основным направлениям

- на сайте Единый урок
- Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»
- Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации
- Формирование и развитие общепользовательской и педагогической ИКТ-компетентности педагогических работников

- Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях
- Организация деятельности педагогических работников по классному руководству
- Основы первой доврачебной помощи
- Дополнительное оборудование и программное обеспечение в процессе дистанционного обучения детей-инвалидов
- Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» по предмету «Русский язык»
- Преподавание предметов в условиях ФГОС ООО и требований профстандарта педагога
- Профессиональная переподготовка

Курсовую подготовку педагоги проходили как на базе СКИРО ПК и ПРО, ФГБОУ ВО «ПГУ», дистанционно на сайте «Инфоурок». За счет этого 63 педагога – 100%, были охвачены повышением квалификации.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников школы

Учебный год	Количество работников	Охват повышением квалификации в течение года		ФИО педагогов, не прошедших своевременно КПК	Охват КПК по подготовке ГИА		Охват КПК по преподаваемому предмету в соответствии с ФГОС	
		чел.	%		Чел-%	чел.	%	чел.
2019-2020уч.год	63	63	100	0	20	31,7	60	95,2

Учителя предметники посещали вебинары по подготовке к ВПР, РПР, ГИА, ЕГЭ проводимые СКИРО ПК и ПРО, а также издательствами и др.

Педагоги посещали проблемные семинары и консультации по предметам в районе.

2.6.4. Аттестация учителей, ее итоги и результаты

В школе были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены групповые индивидуальные консультации, обеспечено своевременное информирование об изменениях процедуры аттестации, семинары по плану ВШК. На информационном стенде школы систематически пополнялась информация по аттестации педагогических работников: на квалификационные категории и на соответствие занимаемой должности, в которых помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогическим работникам во время прохождения аттестации: регламент о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления и информационных карт, список документов, оценочные формы. За прошлый учебный год были аттестованы педагогические работники: на высшую категорию: Кущенко Н.Н., Панихидкина Н.И., Резниченко Л.Ф., Котова И.А., Ореховская И.В., Гиря О.А., Шевченко Е.И., Сторчак Н.Г., Фомина О.В., Бурлуцкая Е.Н., на первую категорию: Евсик Г.И., Потапенко Н.А., Ящик Т.Н., Чернобай Т.А., Черноволенко Е.А., присвоено соответствие занимаемой должности: Марьенко Е.Н.

Аттестация педагогических кадров

	Общая доля педагогических работников, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников ___чел.						в т.ч. учителей, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей ___чел.					
	высшая		первая		с.з.д.		высшая		первая		с.з.д.	
	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%
2016-2017 учебный год	7	11	0	0	3	5	7	12	0	0	1	2
2017/2018 учебный год	3	4,4	1	1,5	8	12	3	4,8	1	1,6	7	11
2018/2019 учебный год	11	16	4	5,9	2	2,9	11	19	4	7,2	2	3,5
2019/2020 учебный год	10	15,9	5	7,9	1	1,6	9	17,3	5	9,6	1	1,9

Резервы для планирования деятельности

1. По результатам деятельности рекомендовать Марченко Т.М. повысить категорию.

2.6.5. Работа с молодыми специалистами

На конец года в школе работают 2 молодых педагога. В целях быстрого овладения профессиональными педагогическими навыками, приобретения необходимой должностной компетенции, формирования позитивного отношения к труду, повышения квалификации молодых специалистов в течение учебного года проводилась работа с молодыми педагогами.

В школе созданы необходимые условия для становления профессионального мастерства молодых специалистов. Для успешной адаптации молодых специалистов была разработана система внутришкольного повышения квалификации начинающих педагогов, включающая следующие структурные подразделения: педагогический совет, методический совет, школьные методические объединения, временные творческие группы.

Заместители директора по УВР, ВР посетили уроки и воспитательные мероприятия, проводимые молодыми специалистами, провели анализ результатов обучения и воспитания учащихся, оценку уровня профессионализма с целью оказания своевременной помощи, оптимизации процесса обучения.

Руководители методических объединений учителей математики, педагогов СПС провели индивидуальное собеседование с молодыми специалистами по определению темы самообразования и формы отчета, тематики открытых уроков, привлечения к школьным и общегородским мероприятиям.

Организация индивидуальной методической помощи начинающим педагогам осуществлялась педагогами-наставниками. Данный вид работы способствовал повышению профессионализма учителя, овладению методами развивающего обучения и различными приемами работы по формированию учебных умений и навыков, самооценки и взаимооценки учащихся. В ходе контроля в процессе анализа ведения документации (классный журнал, рабочие программы, поурочные планы учителей), посещения уроков, а также собеседование с молодыми специалистами, руководителем МО и учителями-наставниками изучались следующие вопросы:

- Работа со школьной документацией. (Молодые педагоги познакомились с оформлением классного журнала, личного дела учащегося. составлению календарно-тематических планов, нормативно - правовой базы.(Законом об образовании РФ),

«Семейным кодексом», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин ом. , локальными актами)

- Особенности ФГОС. (Современный урок, целеполагание, различные методы обучения, моделирование урока и его анализ)
- Практикум «технологическая карта урока» (структура современного урока)
- Организация проектной деятельности.
- Взаимодействие с родителями . (Ознакомление с планами работы лучших классных руководителей , формирование психологического контакта с родителями, условия эффективного общения,
- Подготовка и проведение родительского собрания. (Психологические основы проведения родительского собрания)
- Современные образовательные технологии. (Технология как способ совершенствования качества образования, основные характеристики современных педагогических технологий, современные образовательные технологии деятельностного типа : Икт –технология, проблемно-диалогическую технологию; игровую технологию; технологию организации проектной деятельности; здоровьесберегающую технологию, технология критического мышления , технология сотрудничества, технология перспективно-опережающего обучения, технология продуктивного чтения. Использование новых педагогических технологий в учебном процессе,
- Психолого-педагогическая диагностика.
- Электронное портфолио учителя . (Обобщение и систематизация педагогических достижений
- Практикум «Составление рабочих программ».(структура рабочих программ)
- Система работы с одаренными детьми. (обмен опытом)
- Мастер-классы «Обучение детей с ОВЗ в условиях массовой школы».
- Мастер-классы «Организация внеурочной деятельности».

Повышению профессионализма молодых специалистов способствует доступ к самым прогрессивным идеям образования и воспитания, к новым педагогическим технологиям через участие в вебинарах, краевых и районных семинарах, форумах учителей Посещая заседания районных методических объединений, мастер-классы опытных учителей, молодые педагоги на практике овладевают педагогическими приёмами, учатся применять активные методы преподавания. Сотрудничество позволяет улучшить стиль, почерк работы учителя и его личностные качества, видеть рост его профессионализма.

Кроме этого молодые педагоги используют базу данных школьного библиотечно-информационного центра для повышения профессиональной компетентности, получают доступ к материалам периодической печати, поиску методических новинок, в том числе через Интернет.

Проведение целенаправленной разносторонней работы педагогического коллектива школы с молодыми специалистами дает положительные результаты.

Участие в профессиональных конкурсах активизирует процесс самообразования молодых педагогов, способствует их активной жизненной позиции, служит пропаганде их учительского труда, стимулирует к творческой работе:

Анализируя работу с молодыми специалистами, можно сделать вывод, что вся методическая деятельность способствует успешной социально-педагогической и личной адаптации начинающих педагогов, помогает преодолеть возникающие трудности, повысить уровень профессионализма.

Выводы:

- Уровень работы педагогического коллектива школы с молодыми педагогами считать удовлетворительным.

- Продолжить работу по созданию условий для совершенствования педагогического мастерства молодых учителей.
- Педагогам-наставникам:
 - продолжить оказывать помощь молодым специалистам в разработке рабочих программ;
- Молодым специалистам:
 - посещать открытые уроки, внеклассные мероприятия учителей школы;
 - изучать передовой педагогический опыт учителей;
 - принимать участие в работе ШМО, РМО

2.6.6.Эффективность и действенность работы мо по повышению профессионального уровня педагогов

Методическая тема школы: «Современный урок как необходимый фактор качественного образования». Основное направление работы школы: обеспечить методические условия для эффективного развития творческого потенциала ученика и учителя в свете введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Цель методической работы: Совершенствование урока как основной формы организации учебного процесса

В этом учебном году проведен педагогический совет, по методической теме: «Новые подходы к оцениванию метапредметных образовательных результатов с учетом ФГОС» на котором были рассмотрены вопросы:

- Новые подходы к оцениванию метапредметных образовательных результатов с учетом требований ФГОС
- Формирование метапредметных УУД в начальной школе – путь повышения качества образования
- Средства развития метапредметных УУД – путь повышения качества образования
- Практическая часть. Современные образовательные технологии, необходимые для оценивания метапредметных результатов.

В течение года было организовано посещение и взаимопосещение уроков. Цель этой работы - развитие методической компетентности, методическая учёба, повышение собственного профессионального уровня. Взаимопосещение уроков способствовало эффективному обмену опытом работы между педагогами, повышению качества преподавания в школе, апробированию и введению инновационных форм и методов преподавания.

При посещении уроков было выявлено следующее: на уроках доброжелательная рабочая атмосфера; чувствуется, что найдено взаимопонимание между учителями и учениками; в основном качественная подготовка педагогов к урокам; исключение составляют вновь принятые учителя, но следует отметить их старание; учителя в основном применяют такие формы обучения, как: фронтальный, тестовый опрос, понятийный диктант, пересказ текста, используют на уроках индивидуальную, дифференцированную работу, но слабо используется самостоятельная форма обучения; используют в качестве источников информации рассказ учителя, сообщение учащихся, учебник, раздаточный печатный материал, презентации, дополнительный печатный материал . видеоролики. Не все учителя соблюдают «единые требования» к учащимся на уроке (к началу урока не требуют наличие дневника и необходимых школьных принадлежностей, не выставляют вовремя оценки в дневник и классный журнал (Фомина О.В., Самсонова Ю.Е., Трегуб Е.В., Мусаев Н.Б.); отметки за уроки выставляются часто без комментария, в конце урока; не разработаны критерии для оценивания того или иного вида работы; учителя стараются так планировать подачу материала, чтобы тему, цель и задачи урока учащиеся формулировали сами; сложнее обстоят дела с системно-деятельным обучением, учителя в основной части урока чаще являются трансляторами знаний, а не организаторами

деятельности учащихся по усвоению материала; в конце урока не проводится рефлексия, она чаще подменяется проводится эмоциональным отзывом.

Мониторинг участия в конкурсах, конференция, семинарах

Название конкурса, конференции	Уровень								
	муниципальный (Ф. И. О.)			региональный (Ф. И. О.)			федеральный (Ф. И. О.)		
	участник	победитель	призер	участник	победитель	призер	участник	победитель	призер
Международная практическая онлайн-конференция: «Педагог XXI века: актуальные направления повышения квалификации» 25-26 января 2020г.							Фомина О.В.		
Олимпиада для учителей географии				Фомина О.В. Засимович Л.В.					
«VI Всероссийская научно-практическая конференция «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации» 20.04.2020г.				Фомина О.В.					
Всероссийский географический диктант							Фомина О.В. Засимович Л.В.		
Всероссийский диктант по химии							Фомина О.В. Сульженко Т.А.		
Конкурс педагогического мастерства им. А.С. Макаренко 2019 года				Фомина О.В.					
Всероссийский экологический урок							Фомина О.В. Засимович Л.В. Марченко Т.М. Сульженко Т.А.		
Всероссийский этнографический диктант							Засимович Л.В.		
Семинар «Интернационализация высшей				Евсик Г.И.					

школы в эпоху лингвистической глобализации»									
Всероссийский дистанционный конкурс «Инновационные методики и технологии в обучении английскому языку-2019»								Котова И.А.	
Всероссийский конкурс «Учитель года России-2020»			Котова И.А.						
Международная научно-практическая конференция «Женщина-мать, женщина-труженица, женщина-воин»							Сторчак Н.Г.		
Конкурс музеев и Залов Боевой Славы			Сторчак Н.Г.						
Международная научно-практическая конференция «Содружество народов Кавказа в борьбе с фашизмом: единство фронта и тыла» (к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне)							Мусхажиева Л.В., Марьенко Е.Н. Калашникова И.С.		
Научно-методический семинар «Новые подходы в преподавании истории в условиях актуализации гуманитарного знания»(5-6 февраля 2020г. ФГАОУ ВО «СКФУ»)				Мусхажиева Л.В.					
«VI Всероссийская научнопрактическая конференция «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации»							Портянко В.П.		
Краевой Интернет-семинар: 28 мая 2020 г. «Практика использования оборудования центров «Точка роста» в рамках освоения предметной области «Технология»»				Портянко В.П.					
«Учитель будущего»							Савенкова Т.А.		
« Мотивация – основное условие успешного обучения»								Скоморощенко Г.И.	
« Конкурс профессионального мастерства» Творческое развитие детей в								Скоморощенко Г.И.	

рамках ФГОС»									
Конкурс талантов в номинации «Педагогическая копилка»									Скоморощенко Г.И.
« Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»					Скоморощенко Г.И.				
«Педагогические проекты» «В гостях у сказки»								Скоморощенко Г.И.	
«Педагогический опыт учителя» Номинация: «Игровые технологии на уроках и занятиях» Конкурсная работа: « Учимся, играя!»					Скоморощенко Г.И.				
Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Презентация к уроку» « Внеклассное чтение»								Скоморощенко Г.И.	
Конкурс «Профессиональное мастерство»					Скоморощенко Г.И.				
Всероссийский конкурс талантов « Развитие творческой личности»								Скоморощенко Г.И.	
Онлайн-конференция «Открытый урок по кибербезопасности»							Ореховская И. В.		
Педагогический конкурс: «Памяти героев посвящается»								Зароченцева С.В.	
Педагогический конкурс: «Методическая разработка»									Зароченцева С.В.
Районный педагогический фестиваль Конкурс «Шаги к успеху»				Зароченцева С.В.					
Окружной фестиваль «Каникулы»			Чернобай Т.А						
Профессиональный конкурс «Учитель будущего»							Чернобай Т.А		
«Основы первой доврачебной помощи»							Потапенко Н.А.		
Всероссийский экологический урок «Моря России»							Потапенко Н.А.		
Онлайн-конференция «Урокцифры.рф»							Потапенко Н.А.		
Всероссийская олимпиада «Подари									Милешина

знание»									В.Н.
Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»									Милешина В.Н.
ЯндексУчебник							Милешина В.Н.		
IX Всероссийская метапредметная олимпиада «Сапиентисат»							Милешина В.Н. (диплом организатора)		
Всероссийский экологический урок «Моря России: сохранение морских экосистем»							Ящик Т.Н., Чернобай Т.А., Ореховская И.В., Милешина В.Н., Потапенко Н.А.		
VI Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации»							Ореховская И.В., Савенкова Т.А., Таранец А.Н., Милешина В.Н., Левыкина Т.В., Бровикова В.А.		
Семинар «Мониторинг сформированности образовательных результатов обучающихся начальной школы: итоги и перспективы повышения качества образования».				Милешина В.Н., Ящик Т.Н., Левыкина Т.В.					
Онлайн-конференция «Урок по кибербезопасности»				Ящик Т.Н.					
Онлайн-конференция «Урокцифры.рф»							Милешина В.Н.		
Семинар «Методика проведения современного урока в начальной школе. Планируемые результаты обучения младших школьников. Новая система оценивания и диагностика учебной деятельности младших школьников»				Милешина В.Н.					
Семинар «ВВЕДЕНИЕ КУРСА» русский (родной) языка в учебные планы 1-4				Милешина В.Н.					

классов общеобразовательных организаций в 2019-2020 учебном году. проблемы и перспективы»									
Опрос об используемых в современной отечественной практике подходов, технологий, учебно-методического обеспечения при обучении школьников нач. классов каллиграфическому письму.							Милешина В.Н.		
Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека»			Бурлуцкая Е.Н.						
Конкурс на лучшую методическую разработку среди педагогов-психологов по теме: «Организация работы педагога-психолога по формированию стрессоустойчивости у подростков»				Бурлуцкая Е.Н.					
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»							Бурлуцкая Е.Н.		
Российский учебник «Профессиональное самоопределение ребенка в школе. Роль родителей»							Бурлуцкая Е.Н.		
Российский учебник «Формирующее оценивание как инструмент современного урока»							Бурлуцкая Е.Н.		
Российский учебник «Мотивированный сотрудник: главные факторы мотивации»							Бурлуцкая Е.Н.		
Обучение на мастер-классах по теме «Развитие креативности у детей»							Бурлуцкая Е.Н.		
Второй районный педагогический фестиваль «Наставник+»	Голодок И.А.								
Второй районный педагогический фестиваль «Наставник+»	Дьякова О.С.								
Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового							Дьякова О.С.		

образа жизни «Спасем жизнь вместе»									
Конференция «Эффективные модели и практики профилактики соблюдения обязательных требований в сфере образования»							участник Калашникова И.С.		

В течение года января-марта 2020 под руководством руководителей МО было организовано проведение предметных недель. В ходе мероприятий учителями проводилась разноплановая работа с обучающимися.

В этом учебном году большинство предметных недель носили тематику посвященную 75-летию Великой Победы. Так МО начальных классов провело предметную неделю под названием «Войны священные страницы навеки в памяти людей» под девизом: «Читать, знать, помнить!». В подготовке и проведении запланированных мероприятий приняли активное участие все учителя начальных классов, библиотекарь школы, ученики и их родители, педагоги дополнительного образования. Мероприятия в начальной школе проводились с учётом возрастных особенностей учащихся. Данная форма работы способствует формированию коммуникативных навыков, активизирует познавательную деятельность учащихся, повышает уровень познавательной мотивации, способствует формированию навыков работы в коллективе, развивает творческие способности детей. Все учителя показали хорошие организаторские способности, сумели создать для детей благоприятную творческую атмосферу. Мероприятия проводились по плану, подготовлены добросовестно. Дети принимали активное участие, проявили большой интерес и самостоятельность. Широко применялся наглядный и дополнительный материал, ИКТ, поддерживалась связь с библиотекой. Дети показали хорошие предметные знания, умения и навыки, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарное решение трудных вопросов. Во время предметной недели - каждый ребенок стал активным участником всех событий. Дети смогли проявить свои интеллектуальные способности, попробовать свои силы в различных видах деятельности, раскрыть многогранность своих интересов. Неделя прошла в атмосфере творчества и сотрудничества. Проведенные мероприятия дали ребятам большой эмоциональный заряд, надолго им запомнились.

МО русского языка и литературы провело предметную неделю: «Этих лет не смолкнет слава». Девиз предметной недели: «Пока живы- помните!»

Открытие «Недели» началось с выставки книг, посвященных Великой Отечественной войне. С этим отлично справились ученики 10 класса (учитель Самсонова Ю.Е.). Резниченко Л.Ф. организовала и провела мероприятие «Слабое звено» для обучающихся 9 классов. Новосельцева Н.Г. со своими учениками организовали литературный вечер для учащихся 8- 9-х классов. Мочалкина Ю.П. провела мероприятие "Словари - наши добрые помощники" для учащихся 8-х классов. Мероприятие «Война на страницах литературы» для учащихся 11-х классов организовали Новосельцева Н.Г. и Колесникова Н.Н., а Самсонова Ю.Е. провела познавательную игру «Сокровища зеленого сундука». Толстокорова Р.И. и Лукьянова И.В. организовали и провели интеллектуальную игру «Умники и умницы».

Результаты освещались на стенде. Активное участие в Неделе русского языка и литературы приняли учащиеся 11х, 9-х, 7-х, 6-х классов.

При подведении итогов предметной Недели было отмечено:

- все мероприятия были проведены в школе; неиспользованный резерв – экскурсии в музей, посещение библиотеки и др.;
- необходимо разнообразить формы внеурочных мероприятий, вовлекать для участия в них больше учащихся.

Предметная неделя МО английского языка была посвящена теме «Выдающиеся люди». Были проведены нетрадиционные уроки по предмету, внеклассные мероприятия, посвященные данной тематике – конкурсы, игры, викторины, путешествия, выставки, конкурсы рисунков в начальной школе. В ходе названных мероприятий учащиеся активизировали лексико-грамматический материал, устную речь, расширили свои социолингвистические знания, успешно продемонстрировали технологию сотрудничества

– умение работать в парах, в группах, проявив познавательную активность. На школьном стенде был представлен интересный материал демонстрационно-информационного характера. Анализируя итоги недели английского языка следует отметить следующие мероприятия: путешествие в стану сказок и мультфильмов учителя Кацуба Г.И., Котова И.А., страноведческий калейдоскоп учитель Захарченко Л.И., путешествие в мир немецкой поэзии и русские переводчики учителя Спивакова Т.Д., Евсик Г.И., путешествие в США учитель Менделева В.Д., русские переводчики английской литературы -- учитель Адаменко Т.Н.

Предметная неделя МО технологии, ИЗО и музыки - «Народные традиции»

Девиз предметной недели: «Народные традиции, обычаи – это вековая связь, своеобразный мост между прошлым и настоящим.» Цель и задачи предметной недели были реализованы в следующих мероприятиях, организованных и проведенных учителями-предметниками вместе с учениками. Открытие «Недели» началось с выставки "Умелые руки". С этим отлично справились ученики 6-7 классов (учитель Калашникова И.С. Бут В.И. Портянко В.П.) Михайлова С.М. организовала и провела мероприятие «Угадай мелодию» для обучающихся 5-6 классов. Трегуб Е.В. со своими учениками организовали конкурс рисунков для учащихся 5- 8-х классов . Портянко В.П. провела мастер класс "Кинусайга" для учащихся 5-х классов. Бут В.И. Калашникова И.С. и Портянко В.П. организовали и провели интеллектуальную игру «Мастерская».

Результаты освещались на стенде. Активное участие в неделе технологии, ИЗО, музыки приняли учащиеся 5-х ,6-х ,7-х ,8-х и 10-11 классов .

При подведении итогов предметной Недели было отмечено:

- все мероприятия были проведены в школе; неиспользованный резерв – экскурсии в музей, посещение библиотеки и др.;
- необходимо разнообразить формы внеурочных мероприятий, вовлекать для участия в них больше учащихся.

Предметная неделя МО физической культуры и ОБЖ проводилась для повышения престижа образовательной области «Физическая культура» и «Основы безопасности и жизнедеятельности», популяризации в образовательных учреждениях целостного представления о физической культуре и ОБЖ как важным факторе формирования всесторонней личности. Основные мероприятия :Рисунки о спорте « Спорт –это жизнь» 1-4 кл, ОБЖ фильм -Презентация «Один дома»5-6кл, док.фильм «Здоровье надо беречь » 7-8кл, Эстафета с препятствиями -7 кл, ОБЖ Сборка и разборка автоматика -9 кл-10 -11 кл, Военно-спортивная эстафета 9 -10-11кл.Рекомендовано педагогам разнообразить формы внеурочных мероприятий, активнее привлекать ребят из разных классов к участию в предметной неделе.

Предметные недели МО истории и обществознания, МО математики, информатики, физики, МО социальных педагогов, педагогов-психологов, естественно-географического цикла были запланированы на апрель- май месяц. Не были проведены в связи с неблагоприятной ситуацией по новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Петровского городского округа Ставропольского края.

Мероприятия в рамках предметного месячника проведены на хорошем уровне, способствовали развитию познавательной и творческой активности детей, развитию позитивного доброго отношения к школе и учебному процессу, развитию метапредметных навыков.

При подведении итогов предметного месячника было отмечено:

- все мероприятия были проведены как в школе, так и задействованы– экскурсии в музей, посещение библиотеки и др.
- не все классы приняли участие в конкурсах - большая загруженность учеников и учителей;

- необходимо разнообразить формы внеурочных мероприятий, вовлекать для участия в них больше детей.

Мониторинг обобщения передового педагогического опыта в 2018/2019 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. учителя, классного руководителя, опыт которого обобщен	Предмет	Тема опыта, кем и когда была утверждена (педсовет и т. д.)	Дата обобщения	Уровень обобщения опыта: муниципальный региональный федеральный	Результаты обобщения опыта (методический продукт)
1	Котова Ирина Андреевна	Английский язык	Эдьютейнмент как педагогическая технология обучения через развлечение	Январь 2020	Муниципальный	Мастер-класс, методический семинар

Работа методического совета и методических объединений школы Работа методических объединений школы велась согласно планам методических объединений. Работа методического совета школы проводилась согласно плану заседаний МС. Было проведено пять заседаний. План методической работы на учебный год и поставленные задачи в основном выполнены. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе следует отметить точки роста: по-прежнему сложно идет процесс применения активных форм работы на уроках; педагоги испытывают затруднения в организации и проведении формирующего оценивания; на уроках мало уделяется внимания развитию метапредметных УУД.

Дистанционное обучение

С 13.04 по 05.06 в школе было организовано обучение с использованием различных образовательных технологий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в режиме нахождения обучающихся в условиях домашней самоизоляции с 13 апреля 2020 года, в связи с введенными ограничительными мероприятиями, проводимыми на территории Ставропольского края с целью снижения рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

При переходе на дистанционное обучение администрацией школы были проведены мониторинги:

- Мониторинг обеспеченности обучающихся компьютерной техникой, интернетом и дополнительными устройствами (гарнитурами, принтерами и т.д.)

- Мониторинг обеспеченности педагогических работников компьютерной техникой, интернетом и дополнительными устройствами (гарнитурами, принтерами и т.д.)

Все педагоги школы вошли в одну группу в WhatsApp, которая позволила оперативно решать возникающие вопросы, оперативно доводить информацию, до каждого члена коллектива.

Классные руководители создали закрытые группы для родителей и обучающихся в WhatsApp в т.ч. для техподдержки и контроля; в каждую группу подключались учителя предметники, для обеспечения взаимодействия; это давало возможность обратной связи в режиме реального времени.

При переходе на дистанционное обучение 5 педагогам выданы ПК для организации обучения.

Все родители заполнили Заявление о переходе на дистанционное обучение

Был составлен индивидуальный учебный план.

На школьном сайте добавлена страница «Дистанционное обучение», на которой размещена вся нормативно-правовая база ДО, индивидуальный учебный план по неделям,

по классам, информация о проведении дистанционных он-лайн уроках, проводимых краевыми специалистами по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.

Обучающимся, которые по каким-либо причинам пожелали учиться без применения электронного обучения, был подготовлен индивидуальный учебный план на каждую неделю. Родители получали задания в школе, в специально отведенном месте по понедельникам, приносили выполненные задания. Обучающиеся выполняли задания в тетрадях по учебнику, с использованием информации из дополнительных источников.

Для организации дистанционного обучения с применением электронных технологий использовались образовательные платформы: Учи.ру, ЯКласс, Яндекс учебник, РЭШ.

Все обучающиеся 5-11 классов были зарегистрированы на образовательной платформе ЯКласс, распределены по классам. Ежедневно родители и обучающиеся получали консультации по вопросам техподдержки и организации обучения на платформе.

Работа на образовательных платформах позволила провести на высоком уровне итоговые контрольные работы в соответствии с графиком. Оценки за все выполненные работы выставлялись в электронный журнал.

Ежедневно классными руководителями проводился мониторинг детей приступивших к выполнению заданий.

Администрацией школы осуществлялся ежедневный Мониторинг детей приступивших к выполнению заданий, выяснялись причины неуспеваемости, Мониторинг размещения заданий педагогами на образовательных платформах.

Наиболее востребованными предметами на образовательной платформе ЯКласс стали Русский язык, математика, физика, английский язык.

Для всех участников образовательного процесса (педагогов и администрации школы, учащихся и их родителей) дистанционное обучение - это новый, пока еще слабо изученный процесс. При организации обучения возникали различные технические проблемы, которые решались сообща, помогая обеспечить качественное образование детей.

Резервы для планирования деятельности:

- мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы различных уровней;
- продолжать активную работу по оказанию помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на I и высшую квалификационную категорию;
- совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
- направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей;
- продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады);

2.7 Анализ работы с родителями, общественностью со спонсорами

Управленческая деятельность школы осуществляется в соответствии с требованиями действующего Закона РФ «Об образовании», Закона Ставропольского края «Об образовании», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Образовательная политика МБОУ СОШ №4 направлена на обеспечение доступности и качества образования. Общее управление школой состояло в структуризации

деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности для достижения эффективности и качества образовательного процесса. В управление школой были включены все участники образовательного процесса: учащиеся, родители, педагоги. Высшим органом управления в школе является Управляющий совет (председатель Дерляин М.В., одновременно действуют Совет трудового коллектива, педагогический совет, ученический совет, общешкольный родительский комитет (председатель Гальченко С.М.), совет по защите прав детства, профилактике социального сиротства безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Ученическое самоуправление представлено в учреждении детской организацией «Школьная республика», которая включает учащихся 1-8 классов и «Совет старшеклассников», координирующих общественно – полезную деятельность учащихся (председатель – Подопригора Инна, ученица 9 класса).

Для эффективной работы Управляющего Совета работают организационно - педагогическая , социально-правовая, хозяйственно бюджетная комиссии, которые решали в течение учебного года вопросы организации питания обучающихся, поступления и расходования внебюджетных средств, соблюдению санитарно-гигиенических норм и правил в школе, подготовка к итоговой аттестации, профилактика безнадзорности и правонарушений среди подростков, состояния физкультурно-оздоровительной работы и воспитательной работы в школе.

Родители активно участвовали в рейдах, организованных Управляющим Советом и общешкольным родительским комитетом. Результаты рейдов («Береги книгу – источник знаний», «Школьная форма», «22⁰⁰-ваши дети дома?», «Школьные принадлежности», посещение классных часов и др.) размещались на стенде в рекреации школы. Активно участвовали в работе школы председатели родительских классных комитетов. При поддержке родительского комитета в школе были организованы и проведены спортивные мероприятия «День пожилого человека», «День матери», «Зарница», операция «Посади дерево», «Новогодний калейдоскоп». Большую помощь оказывал родительский комитет в пропаганде среди родителей и обучающихся здорового образа жизни, горячего питания, повышения ответственности родителей за воспитание своих детей.

«Советом по защите прав детства, профилактике социального сиротства, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» было организовано посещение семей, состоящих на внутришкольном учете и семей группы риска, обследованы жилищно-бытовые их условия, проведены профилактические беседы с родителями и детьми. Совместно с общешкольным родительским комитетом «Совет» помогал решать вопросы дисциплины, организации и проведения школьных внеклассных мероприятий, совместных экскурсий по краю.

Результативность работы органов государственно-общественного управления.

<p>Решение реальных проблем образовательного учреждения</p>	<p>Организация экскурсии, использовании школьного абонементов, поощрение учащихся за высокие показатели в учебе, достижения в спортивной деятельности, поощрение педагогов за высокое качество обучения, достижения учащихся в олимпиадах, научно-практических конференциях.</p>
<p>Улучшение материально-технических условий работы образовательного учреждения</p>	<p>Пополнение библиотечного фонда, проведен косметический ремонт здания, установлены видеонаблюдение, контроль доступа, ограждение территории, заменено напольное покрытие на 3 этпоккрытие 4 учебных кабинетах, приобретены канцелярские товары, посуда для школьной столовой ,</p>

	приобретение средств пожаротушения, краска для косметического ремонта, канцелярские товары, хозяйственных товаров, кухня столовой частично обновлена новой кафельной плиткой, восстановлена полоса препятствий для занятий НВП, приобретены 5 кулеров, дезсредства, оборудовано рабочее место инвалида -дворника
Финансовая поддержка образовательного учреждения	Доля привлеченных внебюджетных средств (динамика за 3 года 2017 г.-538430, 25 2018 г.-414011,74 рубля-пожертвования 2018г- 251485.57- платные образовательные услуги 2019 г.-414011,74 рубля-пожертвования 2019г- 251485.57- платные образовательные услуги

Количественные и качественные показатели поддержки администрацией школы различных инициатив, исходящих от учителей, родителей, социальных партнеров

2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
приобретение средств пожаротушения, краска для косметического ремонта, канцелярских товаров, хозяйственных товаров, оборудованы кабинками туалеты для учащихся. приобретена акустическая система для школы, кухня столовой частично обновлена новой кафельной плиткой, приобретен принтер, пленка для ламинирования, пополнен библиотечный фонд. посуда для школьной столовой. заменены оконные блоки в здании школы,	Пополнение библиотечного фонда, проведен косметический ремонт здания, установлены видеонаблюдение, контроль доступа, ограждение территории, заменено напольное рекреации на 3 этаже, 3 учебных кабинетах, приобретены канцелярские товары, посуда для школьной столовой, приобретение средств пожаротушения, краска для косметического ремонта, канцелярские товары, хозяйственных товаров, кухня столовой частично обновлена новой кафельной плиткой, восстановлена полоса препятствий для занятий НВП	Пополнение библиотечного фонда, проведен косметический ремонт здания, заменено напольное 4 учебных кабинетах, приобретены канцелярские товары, посуда для школьной столовой, приобретение средств пожаротушения, краска для косметического ремонта, канцелярские товары, хозяйственных товаров, восстановлена полоса препятствий для занятий НВП, приобретены 5 кулеров, 10 помп, 18 бутылей с водой, дезсредства, установлены 33 рециркулятора в учебных кабинетах, приобретены знаки –указатели, оборудовано рабочее место инвалида -дворника

Информация о деятельности школы размещается на странице школьного сайта, публичный доклад директора школы рассматривается на Совете Учреждения, общешкольном собрании.

В школе поддерживалась тесная связь с родителями через классные и общешкольные родительские комитеты, родительские собрания. Создан и функционирует родительский лекторий. Родители принимают активное участие в жизни школы, помогают в решении хозяйственных проблем, организации досуга, дежурства, благоустройства здания и территории.

Для организации питания в школе имеется специальное помещение в столовой (240 мест), оборудованное в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями.

Многоуровневый контроль за качеством работы школьной столовой осуществляют Совет образовательного учреждения, администрация учреждения и родительский комитет школы.

В школе организовано горячее питание. Сравнительный анализ состояния здоровья обучающихся выявил, что одним из показателей ухудшения состояния здоровья обучающихся является то, что старшеклассники употребляют горячую пищу не чаще одного раза в день. Выявленные проблемы ухудшения здоровья детей побудили педагогический коллектив сосредоточить свою работу на данной проблеме. Вопрос организации горячего питания рассматривался на общешкольных, классных родительских собраниях, Совете Учреждения. В первом полугодии 2019- 2020 учебного года питались бесплатно 394 обучающихся, за родительскую плату 381, во II полугодии питались бесплатно 370 человек, за родительскую плату 345 обучающихся. На начало года 775 питающихся, на конец 715 человек, что составило – 87 %. В школе организованы горячие обеды за родительскую плату. Бесплатно получают питание дети инвалиды-5 человека (обед и завтрак).

Регулярно проводились социологические опросы по наиболее важным вопросам школьной жизни. Мониторинги показали положительное отношение общественности, учащихся к школе, информированность о деятельности школы, об основных событиях, происходящих в ней. Анкетирование родителей показало, что они удовлетворены тем, насколько они информируются о деятельности школы, об основных событиях, происходящих в ней- 96%. Повысился показатель при ответе на вопрос о том, что администрация и педагоги школы создают все условия для проявления и развития способностей их детей – 87 %. 98% всех опрошенных учащихся считают свою школу красивой, уютной и чистой. Положительно родители оценили взаимоотношения своего ребенка с одноклассниками – 96 %, педагоги проявляют доброжелательные отношения к их ребенку - 96%. 86% всех опрошенных родителей утверждают, что педагоги данного учреждения дают глубокие и прочные знания их детям. Однако, 5 % родителей считают, что педагоги несправедливо оценивают достижения их ребенка.

Только 5 % родителей не испытывают чувства взаимопонимания в контактах с администрацией и педагогами школы и такой же процент родителей считает, что в классе, где обучается их ребенок, не царит здоровый психологический климат и доброжелательная атмосфера. На вопрос об учете индивидуальных особенностей каждого ребенка при обучении и воспитании 1 % всех опрошенных родителей дали отрицательный ответ. Занятость детей во внеурочное время - работа различных кружков, секций, где может заниматься ребенок, высоко оценена родителями (78 %)

Таким образом, исходя из ответов опрошенных родителей, можно сделать вывод, что администрация и педагоги работают над тем, чтобы пребывание детей в школе было комфортным, заботятся о физическом развитии и здоровье школьника.

В школе организовано взаимодействие с различными образовательными учреждениями, как районного, так и краевого уровня. Налажено сотрудничество с СКФУ, ГОУСПО СПК, ГОУСПО «Юность», районным молодежным центром «Импульс», ГОУ ОД «Центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей «Поиск», что способствовало развитию ребенка, формированию способности к самореализации и самоопределению, ранней профилизации школьников.

2.8. Анализ материально технического и финансового обеспечения деятельности школы.

В целях укрепления и совершенствования материально-технической оснащённости школы разработаны план развития материально-технического оснащения школы. Бюджетные средства направлялись на выполнение и устранение предписаний, а также на обеспечение комплексной безопасности в школе и развитие системы обеспечения материально-техническими ресурсами образовательного процесса.

Вся финансовая деятельность общеобразовательного учреждения осуществлялась на основе плана финансово-хозяйственной деятельности.

Расход внебюджетных средств по МБОУ СОШ №4 за 2020 учебный год (полугодие)

Поступило внебюджетных средств 2020 г

	Остаток на начало	Поступило	Потрачено	Остаток на конец
	9630,29	747 792,31	534343,86	223 078,74
платные	7683,00	441 606,11	332955,26	116 333,85
пожертвования	1947,29	306 186,20	201388,60	106 744,89

Расход внебюджетных средств при подготовке школы к новому учебному году.

Пожертвования:

1.	Оплата за продукты питания	551992,06
2.	Оплата за приобретение материальных запасов	66 155.00
3.	Оплата за приобретение материальных запасов	8 730.00
4.	Оплата за основные средства (ТЭН для посудомоечной машины)	6 500.00
5.	Оплата за приобретение материальных запасов	3 510.00
6.	Оплата за основные средства (ТЭН для посудомоечной машины)	2 400.00
7.	Оплата за основные средства (контейнер)	1 200.00
8.	Оплата за материальные запасы (грамота)	9 765.00
	итого	551992,06

Платные образовательные услуги:

1.	Страховые выплаты и взносы	44836,49
2.	Заработная плата	88299,29
3.	Оплата за материальные запасы(подоконник)	4 000.00
4.	Оплата за материальные запасы (панель электрическая)	9 800.00
5.	Оплата за материальные запасы	5 000.00
6.	Оплата за материальные запасы (шпатлевка)	6 420.00
7.	Оплата за материальные запасы (валик,кисть)	3 275.00
8.	Оплата за приобретение материальных запасов	825.00
9.	Оплата за приобретение материальных запасов	3 510.00
10.	Оплата за приобретение материальных запасов	9 360.00
11.	Подписка на печатные издания	6 502.68
12.	Подписка на печатные издания	7 677.45
13.	Оплата за приобретение материальных запасов	2 881.00
14.	Оплата за приобретение материальных запасов	1 381.00
15.	Оплата за покупку материальных запасов	2 304.40
16.	Оплата за ежегодные занятия с водителями	1 000.00
17.	Оплата за обучение электротехнического персонала по	4 000.00

	электробезопасности	
18.	Оплата за обучение руководителей и специалистов осуществляющих эксплуатацию тепловых энергоустановок	5 000.00
19.	Лабораторные испытания	463.77
20.	Оплата за (кулер)	9 990.00
21.	Оплата за материальные запасы (вода питьевая)	9 600.00
	итого	133135,8

В учреждении созданы условия для надлежащего обеспечения санитарно – гигиенического, теплового, светового, противопожарного режима.

Оборудование	Количество (шт)
Компьютеры и оргтехника	
компьютер	97
ноутбук	11
проектор	32
ламинатор	1
комплект спутникового оборудования	1
интерактивных доски	14
принтер	17
ксерокс	2
микроскопы INTEL	3
сервер	2
программное обеспечение	СБПО «Первая помощь 1.0», СБПО «Первая помощь 2.0», ПСПО
Видеоаппаратура	
видеомагнитофон	2
DVD проигрыватель	2
видеоблок PHILIPS	1
видеокамера	3
кинокамера «Супер VHS»	2
цифровой фотоаппарат Самсунг	2
телевизор	3
Музыкальная аппаратура	
радиоузел РУШ45	1
музыкальное устройство «Эстрада»	1
музыкальный центр караоки	1
музыкальный центр LG радиосистема AKG	1
звукоусилитель мобильный FENDER	1
синтезатор	1
аудиосистема Самсунг	1
оборудование предметных кабинетов	
кабинет химии	1
кабинет физики	1
кабинет начальных классов	1
АРМ	12
Техника	
Автобус FORD	2

Имеются 4 оборудованные спортивные площадки (асфальтовое покрытие площадок требует капитального ремонта), спортзал, актовый зал, столовая, столоярная и слесарная

мастерские, кабинет обслуживающего труда, 33 учебных кабинета, кабинет психолога, кабинет социального педагога, медицинский кабинет, кабинет педагога-организатора. Все учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, видео- и аудио технику, все соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства Сан-Пину. Количество, виды и оборудование учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам, заявленных основных общеобразовательных программ.

Разветвление школьной локальной сети, использование информационных технологий в образовательном и управленческом процессах позволило создать единую информационную и образовательную среду, осуществлять сбор, хранение и обработку данных.

Приобретено учебников 1262 экземпляра на сумму 482018,42 рублей.

Фонд библиотеки составлял – 35031 книг (учебников - 18594, методической и художественной литературы – 8500, учебный справочный материал - 7417). На нетрадиционных (электронных) носителях – 520 экземпляров.

Фонд библиотеки МБОУ СОШ №4 за 2019-2020 учебный год составляет 35031 (учебной литературы – 18594 экземпляров, методической и художественной литературы – 16437 экземпляров). На нетрадиционных носителях – 520 экземпляров.

В пополнении фонда библиотеки используются источники комплектования: читательский дар, книгообмен (районный обменный фонд).

В течение года библиотека-медиатека реализовывала задачи:

- ✓ содействовать воспитанию всесторонне развитой личности всеми формами и методами библиотечной работы;
- ✓ формировать у учащихся патриотическое сознание, веру в Россию, глубокую привязанность к родному краю, к нашей культуре;
- ✓ совершенствовать комплексную пропаганду литературы по проблемам экологии и здорового образа жизни;
- ✓ воспитывать вкус и пробуждать интерес читателей к чтению произведений отечественных и зарубежных писателей и поэтов;
- ✓ способствовать развитию творческого мышления, познавательных способностей, успешному усвоению образовательных программ;
- ✓ обеспечение быстрой и качественной помощи учителям для работы в библиотеке – медиатеке при работе в сети Интернет;
- ✓ развитие творческого потенциала.
- ✓ развитие интереса к окружающему миру через чтение книг.
- ✓ оказывать практическую и методическую помощь учащимся в подготовке к олимпиадам, при подготовке к урокам, выступлениям докладов, педагогам-организаторам в проведении детских праздников, тематических классных часов, выставок детского творчества, образцов книг и новых учебников.
- ✓ продолжить работу в сотрудничестве с активом библиотеки и родительским комитетом классов по сохранности учебников и книг;
- ✓ приобретение учебников: русский язык, литература, алгебра, информатика, физика, химия, история России, всеобщая история, география, биология, английский язык, изобразительное искусство, ОБЖ, технология, физическая культура для учащихся 9 класса.

В школе обеспеченность учащихся учебниками 71%. , что обеспечивает реализацию права учащихся на получение образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки, установленные пунктом 4 ст. 50 Закона РФ «

Об образовании». Ежегодно школа подписывает: педагогические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты).

Созданы условия для надлежащего обеспечения санитарно – гигиенического, теплового, светового, противопожарного режима. Поддержание в рабочем состоянии водоснабжения, канализации.

Одной из важнейших задач в школе является формирование безопасной, здоровой образовательной среды и культуры безопасности. Физическая защита здания школы осуществляется при помощи освещение здания и территорий; ограждения, запоров , решеток на окнах первого этажа.

Воспитательная работа с учащимися проводится через обучение готовности, навыкам и умениям действовать в условиях ЧС; уроки с детьми по безопасности: «Как распознать опасность», «Умей сказать нет»; проведение мероприятий по воспитанию культуры межнациональных отношений, соблюдению толерантности; проведение специальных занятий и тренировок по освоению навыков действий в ЧС. Работа с родителями, родительскими комитетами, в данном направлении осуществляется организацией общих собраний родителей по вопросам обеспечения безопасности, совершенствования и содержания охраны, антитеррористической защищенности школы , воспитания бдительности, ответственности за личную и коллективную безопасность у детей; организации участия родителей в обеспечении безопасности и оказании помощи школе; повышение заинтересованности родительской общественности в совершенствовании технической оснащённости школы. В МБОУСОШ №4 ведется постоянная работа с персоналом школы по следующим вопросам:

- 1)подготовка руководящих и педагогических работников к действиям по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности и противодействию экстремизму;
- 2)проведение встреч педагогического состава с представителями правоохранительных органов по вопросам безопасности, антитеррористической защищенности учреждения.

Правовые и организационные документы по безопасности МБОУСОШ №4 (делопроизводство) представлены:

- 1)комплект действующих нормативных актов по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности;
- 2)комплект внутренних приказов и документов ОУ по обеспечению безопасности (обязанности должностных лиц, правила внутреннего распорядка, инструкции педагогическим работникам, инструкции охране, планы и схемы);

Методические документы по безопасности МБОУСОШ №4:

- 1)методические рекомендации по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности должностным лицам ОУ, педагогическим работникам, охране;
- 2)памятки и рекомендации для детей, персонала и родителей;
- 3)плакаты, стенды, буклеты, фильмы.

Вывод: созданы условия для надлежащего обеспечения санитарно – гигиенического, теплового, светового, режима.

2.9. Влияние внутришкольного управления на результаты работы

Цель внутришкольного управления:

Создание условий для повышения качества образования за счёт освоения технологий, обеспечивающих успешность обучения каждого обучающегося.

Задачи:

- 1.Осуществлять систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдение учителями научно обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы.
2. Осуществлять поэтапный контроль за процессом усвоения знаний, формирования универсальных учебных действий, метапредметных компетенций обучающихся.

3. Обеспечивать реализацию права на получение образования всеми категориями обучающихся.
4. Способствовать формированию у учащихся универсальных учебных действий.
5. Оказывать методическую помощь учителям в учебно-воспитательном процессе и совершенствовании ими своего педагогического мастерства.

Внутришкольный контроль проводился в соответствии с планом школы. Цели и задачи, поставленные учебном году по внутришкольному контролю выполнены. Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году были: выполнение всеобщего; состояние преподавания учебных предметов; качество образования, формирования универсальных учебных действий; качество ведения школьной документации; выполнение учебных программ; контроль за работой педагогических кадров, подготовка к ГИА и ЕГЭ, выполнение решений педагогических Советов.

Полностью реализован годовой план работы школы, план реализации программы развития на 2019-2020 учебный год, образовательная программа, планы всех структурных подразделений: педагогических советов, совещаний при директоре, психолого-медико-педагогического консилиума, план работы по преемственности (при переходе на из начальной школы в основную, из основной – в среднюю), по проблеме повышения качества образования, план работы библиотеки, педагога-психолога, социального педагога, план по подготовке к проведению аттестации педагогических работников, методического совета, работы с опекаемыми детьми, воспитательной работы, план график подготовки школы к ГИА и ЕГЭ, внутришкольного контроля. План внутришкольного контроля был ориентирован на год, составлялся план-график по четвертям. В соответствии с планом – графиком директором издавался приказ, с которым были ознакомлены участники контроля, на основании которого осуществлялись контрольные процедуры. По итогам внутришкольного контроля оформлены аналитические материалы, с которыми участники образовательного процесса были ознакомлены. За прошедший год корректировались критерии стимулирующих выплат педагогам. Помимо этого применялись такие способы стимулирования участников образовательного процесса, как: объявление благодарности на педсовете, совещании, премирование в зависимости от качества и объема проделанной работы, вместе с этим объявлялись замечания, предупреждения по ненадлежащему исполнению своих обязанностей, давались рекомендации по дальнейшим действиям. Это сыграло положительную роль в достижении конечных результатов: учителя стали ответственнее относиться к своим обязанностям: готовиться к урокам, применять интерактивные комплексы на уроках, деятельностные подходы в обучении, составлять более качественный анализ своей деятельности (самоанализ), анализировать диагностики и составлять мониторинги по предметам, вовремя оформлять и сдавать необходимую документацию, участвовать в различных внеурочных мероприятиях, в том числе интерактивных, что в целом способствует повышению результативности процесса обучения. Наиболее эффективными контрольными мероприятиями в прошедшем году были:

1. Классно - обобщающий контроль в переводных классах 4-х,; контроль по адаптационному периоду в 1-х, 5-х, 10-х классах, тематический контроль
2. Работа со слабоуспевающими при подготовке к ГИА и ЕГЭ: детьми «группы риска», в результате которых, несмотря на низкие показатели промежуточных диагностик, пробных ГИА и ЕГЭ в 9, 11 классах, обучающиеся, завершившие освоение образовательных программ среднего общего образования, сведены до минимума: в 9,11 классах – все выпускники получили аттестаты.
3. На особом контроле администрации была работа по осуществлению дистанционного обучения

4. Осуществлялся тематический контроль, в рамках мониторинга, преподавания русского языка и математики во всех, 5-11 классах, который также дал хорошие результаты: на итоговой аттестации Выпускники 11 классов показали хорошие результаты на ЕГЭ по русскому языку и математике. В течение года также осуществлялся мониторинг КЗ, СОУ по предметам, классам и учителям. Результаты мониторинга освещались для педагогов на совещаниях, методических объединениях, педагогических советах. По результатам качества знаний и степени обученности проведён мониторинг по итогам четвертей (полугодий) и года и составлен сравнительный анализ. Вопросы о повышении качества знаний и успеваемости рассматривались на педагогических советах. В целях повышения качества образования были организованы взаимопосещения уроков и обмен опытом, с педколлективом проводились практикумы по следующим темам: «Подготовка к ГИА и ЕГЭ учащихся слабоуспевающих учащихся», «Использование современных образовательных технологий для повышения мотивации учащихся в обучении», «Создание условий для получения качественного образования всеми категориями обучающихся».

При проверке школьной документации по – прежнему, на особом контроле классные журналы. Результаты их проверок отражены в справках. Отмечается, что при заполнении журналов также, как и в прошлом году допускаются некоторые нарушения: имеют место исправления оценок, небрежные записи, подчистки, несвоевременное оформление документа учителями-предметниками и классными руководителями; прослеживаются недоработки учителей при анализе диагностических и контрольных работ, работа со слабоуспевающими учащимися, некорректное выставление четвертных и годовых оценок некоторыми учителями. На данные недостатки указано учителям, классным руководителям. Недостаточно организован контроль со стороны классных руководителей за посещаемостью учащихся, подготовкой к урокам, дневниками учащихся; не в должной мере установлен контакт между родителями и школой. Необходимо обратить на это особое внимание в следующем учебном году. В течение учебного года проводился административный мониторинг по основным предметам: административные контрольные работы: входная, промежуточная, итоговая диагностики по предметам, срезы по английскому языку.

Выводы: Система внутришкольного управления сработала на хорошем уровне: успеваемость составила 99,12%, качество знаний снизилось на 3% - 45,09%. Но остаются вопросы для дальнейшего решения внутри классов:

- усиление индивидуальной работы с неуспевающими, слабоуспевающими, учащимися, имеющими одну тройку по предмету на уровне классных руководителей, учителей-предметников, родителей и администрации;
- обеспечение целенаправленной работы по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, слабоуспевающих, одарённых - на особый контроль;
- совершенствование системы мониторинга образовательной деятельности на уровне учителя; методического объединения;
- целенаправленная работа с одарёнными детьми в целях повышения результативности участия в предметных олимпиадах на районном и региональном уровне;
- недопущение снижения мотивации к обучению, и как следствие, результативности обучения;
- вовлечение учащихся во внеурочную деятельность, обеспечивающую развитие универсальных учебных действий обучающихся.

3.Цели и задачи школы на 2020-2021 учебный год.

Цель: в соответствии с программой развития школы на период *создать условия для устойчивого развития школы*, обеспечивающие современное качество образования учащихся, направленное на формирование здоровой, конкурентной, социально и профессионально мобильной личности, способной обеспечить устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

– воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

Основные задачи:

- формирование социо-культурного пространства школы как среды, способствующей повышению качества учебно-воспитательного процесса;
- внедрение на уровнях образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования;
- внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей МБОУ СОШ №4;
- участие в профессиональных конкурсах в целях предоставления педагогам возможностей для профессионального и карьерного роста;
- совершенствование системы наставничества, поддержки молодых педагогов
- реализация ФГОС в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровней и уровня МБОУ СОШ №4.
- реализация мероприятий в рамках единой методической темы школы.
- развитие здоровьесозидающей среды школы, привлечение максимального количества детей к занятиям спортом;
- развитие самоуправления школы, совершенствование открытой информационной среды
- активизировать работу по правовому просвещению, информационной безопасности, профилактике девиантного поведения несовершеннолетних, всех видов детского травматизма;
- создать надлежащие условия для воспитания и обучения детей с ОВЗ инвалидностью в соответствии с законодательством, обеспечить льготным питанием